Załącznik

do Uchwały Nr 264/20

Zarządu Powiatu Braniewskiego

z dnia 14 września 2020 roku

DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA

ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. JANA LISZEWSKIEGO W BRANIEWIE

NA WSPARCIE W RAMACH REGIONALNEGO

PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA

WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

NA LATA 2014 - 2020

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Liszewskiego w Braniewie

Organ prowadzący: Powiat Braniewski

Okres sporządzenia: wrzesień 2020

Cel i zakres diagnozy:

Określenie indywidualnych potrzeb Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Liszewskiego w Braniewie w zakresie:

1. tworzenia w warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów
2. rozwoju współpracy otoczeniem społeczno-gospodarczym
3. doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz pozostałej kadry
4. podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów ZSZ w Braniewie.

|  |
| --- |
| **INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE ZSB W BRANIEWIE** |
|  | Opis |
| Kierunki kształcenia, kwalifikacje, liczba uczniów | Kierunki kształcenia: technik hotelarstwa 83 uczniów (67 dziewczęta, 16 chłopców), technik logistyk 120 uczniów (61 dziewczęta, 59 chłopców), technik leśnik 28 uczniów (7 dziewczęta, 21 chłopców), technik żywienia i usług gastronomicznych 78 (50 dziewcząt, 28 chłopców); Liczba uczniów: 309 osób |
| Kadra kształcenia zawodowego (liczba nauczycieli, instruktorów) | Ilość nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych: 8 osób |

Diagnoza zapotrzebowania Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Liszewskiegow Braniewie na wsparcie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wnioskach o dofinansowanie w nowej perspektywie finansowej na lata 2014 - 2020.

 Została ona opracowana w oparciu o badanie ankietowe przeprowadzone z dyrekcją Zespołu Szkół Zawodowych im Jana Liszewskiego w Braniewie, kadrą dydaktyczną oraz uczniami w/w zespołu szkół. Wyniki diagnozy potrzeb obejmują zestawienie ilościowe i jakościowe przeprowadzonego badania i analizy. Diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, oś priorytetowa Kadry dla gospodarki, działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.

Diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Zespołu Szkół Zawodowych im Jana Liszewskiego w Braniewie na lata 2020 - 2022 opracowali:

* Monika Bejnarowicz – wicedyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im Jana Liszewskiego w Braniewie
* Anna Zdrojewska – wicedyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im Jana Liszewskiego w Braniewie

**Diagnoza potrzeb szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis obszaru problemowego** | **Opis procedury diagnozy potrzeb (metody badań)** | **Wyniki diagnozy potrzeb** | **Wyszczególnienie form rozwiązania zdiagnozowanych problemów** | **Szczegółowy opis wybranej formy** |
|  | **Wywiad z Dyrektorem placówki** | W trakcie diagnozy przeprowadzono wywiad z Dyrektorem szkoły na temat problemów związanych z nauczaniem zawodu, a także działań prowadzących do podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Dyrektor placówki wskazał kierunki rozwoju w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, podniesienia umiejętności uczniów oraz poszerzenia zasobów i wyposażenia szkoły tak, aby uczniowie poznawali jak najbardziej naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów. |  |  |
| Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. | **Warsztaty diagnozujące z nauczycielami zawodu — burza mózgów, miękki ranking - wyłonienie priorytetów i selekcja propozycji.** | Podczas warsztatów diagnozujących z nauczycielami przedmiotów zawodowych zostały wybrane obszary określające indywidualne potrzeby szkoły. W tym celu posłużono się metodą burzy mózgów oraz miękkiego rankingu. Wybór nauczycieli potwierdził sugestie Dyrektora, wyłoniono następujące obszary:* Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
* Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe
 |  |  |
|  | **Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli** | W obszarze podnoszenia umiejętności i kwalifikacji przez uczniów nauczyciele wskazali na:* Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców;
* Staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami;
* Dodatkowe zajęcia specjalistyczne;
* Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień.
 | * Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców (8 ankietowanych);
* Staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (6 ankietowanych)
* Dodatkowe zajęcia specjalistyczne (5 ankietowanych)
* Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych (8 ankietowanych)
* Wsparcie rozwoju kompetencji wykraczających poza program kształcenia (7 ankietowanych)

Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowychStaże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub Przedsiębiorcami | Kursy doskonalenia umiejętności, kursy zawodowe:* kierunek żywienia i usług gastronomicznych: barista, kelner, barman, kurs czekolady, kurs wypieku pieczywa
* kierunek logistyk: kurs operatora wózka widłowego,
* kierunek hotelarz: kurs pilot imprez turystycznych, kurs animatora czasu wolnego
* kierunek leśnik:

pilarz-drwal* dla wszystkich kierunków kształcenia: prawo jazdy kategorii B, sternik motorowodny
 |
|  | **Ankieta przeprowadzona wśród uczniów** | W ankiecie dla młodzieży wzięło udział 150 uczniów z klas I – III. Analiza ankiet wykazała, że uczniowie – oprócz praktyk, staży, zainteresowani są dodatkowymi kursami, które podniosą ich umiejętności i kwalifikacje zawodowe. | Wyniki ankiety wśród uczniów wskazały na:* chęć zdobycia kwalifikacji (88% uczniów),
* chęć z udziału w kursach i stażach zawodowych (72% uczniów),
* przekonanie, że udział w stażach poprawi ich sytuację zawodową (79% uczniów),
* bariery natury ekonomicznej i materialnej dla swojego udziału w projekcie (21% uczniów),
* świadomość iż realizacja podstawy programowej nie zagwarantuje im konkurencyjności na rynku pracy (58% uczniów)

Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych, zwiększających ich szanse na rynku pracy (z zakresu i tematyki związanej z nauczanym zawodem). |  |
| Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe | **Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli** | W obszarze podnoszenia umiejętności i kwalifikacji przez nauczycieli wskazali na dodatkowe kursy i studia które podniosą ich umiejętności i kwalifikacje zawodowe | Wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania dodatkowych umiejętności i uprawnień | Kursy doskonalenia umiejętności, kursy zawodowe:-kurs kuchni: argentyńskiej, gruzińskiej, sushi, kuchni FIT, domowe sery, ryby i owoce morza- kurs menadżera hotelarstwa- kurs dane&fitness animatoraStudia podyplomowe:  dietetyka |