

**Uchwała Nr 35/VI/2024**  
**Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego**  
**z dnia 8 lutego 2024 roku**

**w sprawie wystosowania Apelu do Ministra Edukacji Narodowej**

Na podstawie § 2 pkt. 6 Statutu Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego stanowiącego Załącznik do uchwały nr XLII/283/22 Rady Powiatu Braniewskiego z dnia 21 grudnia 2022 roku w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego, Młodzieżowa Rada Powiatu Braniewskiego uchwała co następuje:

- § 1. Przyjmuje się Apel do Ministra Edukacji, którego treść stanowi Załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Sekretarzowi Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Zgodnie z § 2 pkt. 6 celem działania Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego jest m.in. działanie na rzecz integracji i współpracy środowisk młodzieżowych.

Przewodniczący Młodzieżowej  
Rady Powiatu Braniewskiego  
Wojciech Wasilewski

**Załącznik  
do Uchwały Nr 35/VI/2024  
Młodzieżowej Rady Powiatu Braniewskiego  
z dnia 8 lutego 2024 roku**

Szanowna Pani Minister,

Zwracamy się do Pani jako głos młodzieży w Powiecie Braniewskim, reprezentującej uczniów szkół na naszym terenie. Dążymy do ulepszania systemu edukacji, aby lepiej odpowiadał on naszym potrzebom i wyzwaniom współczesności. Poniżej przedstawiamy dziesięć postulatów, które uważamy za istotne dla rozwoju edukacji:

1. Apelujemy o zwiększenie inwestycji w nowoczesne technologie edukacyjne, aby umożliwić nam dostęp do narzędzi, które ułatwią naukę i rozwój umiejętności cyfrowych.
2. Postulujemy zwiększenie dostępu do specjalistycznego wsparcia psychologicznego w szkołach, aby pomóc nam radzić sobie ze stresem i problemami zdrowia psychicznego.
3. Wzywamy do wprowadzenia kompleksowych programów edukacji seksualnej dostosowanych do wieku uczniów, które obejmą tematy związane z bezpieczeństwem, szacunkiem i równością.
4. Apelujemy o zrewidowanie progów trudności matur tak, aby odzwierciedlały one rzeczywiste umiejętności i wiedzę zdobytą przez uczniów w trakcie nauki. Obniżenie progów trudności matur może przyczynić się do długofalowych korzyści społecznych, takich jak większa równość szans w edukacji i zwiększenie kompetencji społeczeństwa.
5. Zniesienie obowiązku zdawania matur ustnych, które mogą być źródłem dodatkowego stresu i napięcia dla uczniów. Podkreślić trzeba przy tym, że nie są one brane pod uwagę w następnych krokach rekrutacyjnych na studia.
6. Zmniejszenie progów trudności zdawalności matur, aby uczniowie mieli realną szansę na uzyskanie pozytywnego wyniku bez nadmiernego stresu i presji. Apelujemy o zniesienie progu zdawalności matur rozszerzonych.
7. Apelujemy o zmianę ustawodawstwa w kierunku zwiększenia roli samorządów szkolnych.
8. Prosimy o regularne konsultacje z nami, przedstawicielami młodzieży, w celu uzyskania naszych opinii i uwag dotyczących systemu edukacji, abyśmy mogli wspólnie kształtować naszą edukacyjną przyszłość.
9. Wzywamy do podejmowania działań mających na celu zapewnienie równego dostępu do edukacji niezależnie od pochodzenia społecznego, geograficznego czy ekonomicznego. Chcielibyśmy zauważyć, że ceny podręczników oraz materiałów edukacyjnych nie są niskie.
10. Mniejsze progi trudności mogą zachęcić uczniów do większego zaangażowania w proces nauki, gdyż będą bardziej pewni swoich szans na osiągnięcie sukcesu. Przy czym zmniejszy się stres w społeczności uczniowskiej oraz poprawi się sytuacja zdrowia psychicznego. Uczniowie znajdą czas dla siebie, a w szczególności na odpoczynek.

Serdecznie dziękujemy - liczymy na uwzględnienie naszych postulatów i gotowość do dialogu na rzecz poprawy jakości naszej edukacji.