Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Braniewskim na lata 2022-2024

powiatowe centrum pomocy rodzinie w braniewie

braniewo, 2021 rok

**Spis treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wstęp ……………………………………………………………………………. | 2 |
| **I.** | Podstawy prawne Programu ……………………………………………….......... | 3 |
| **II.** | Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej ………………………………………………………………... | 3 |
|  | 1. Zadania gminy ………………………………………………………………... | 3 |
|  | 2. Zadania powiatu ……………………………………………………………… | 5 |
|  | 3. Zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej …………………………… | 7 |
| **III.** | Charakterystyka pieczy zastępczej ……………………………………………… | 9 |
|  | 1. Rodzaje pieczy zastępczej ……………………………………………………. | 9 |
|  | 2. Zadania rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych ……… | 11 |
| **IV.** | Analiza pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim …………………………… | 13 |
|  | 1. Charakterystyka rodzin zastępczych w Powiecie Braniewskim ……………… | 13 |
|  | 2. Działania realizowane na rzecz pieczy zastępczej w latach 2019-2021 ……… | 16 |
|  | 3. Osoby usamodzielniane …………………………………………………......... | 25 |
| **V.** | Cele Programu …………………………………………………………………... | 28 |
|  | 1. Cel szczegółowy 1 – Promocja idei rodzicielstwa zastępczego oraz rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej ……………………………………………… | 28 |
|  | 2. Cel szczegółowy 2 – Wsparcie rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu braniewskiego ………………………………………………….. | 29 |
|  | 3. Cel szczegółowy 3 – Prawidłowo funkcjonujące placówki opiekuńczo-wychowawcze …………………………………………………………………… | 30 |
|  | 4. Cel szczegółowy 4 – Wsparcie procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej ………………………………………………………………... | 32 |
| **VI.** | Limit rodzin zastępczych na lata 2022-2024 ………………………………......... | 33 |
| **VII.** | Realizatorzy i partnerzy Programu ……………………………………………… | 33 |
| **VIII.** | Źródła finansowania ……………………………………………………….......... | 34 |
| **IX.** | Monitoring i ewaluacja ………………………………………………………….. | 34 |
|  | Podsumowanie …………………………………………………………………... | 34 |

**Wstęp**

Każde dziecko powinno wychowywać się w rodzinie. To rodzina jest najlepszym miejscem do prawidłowego rozwoju, wychowania i opieki. W rodzinie są zaspokajane potrzeby zależnie od wieku dziecka: w pierwszej kolejności od bytowych, poczucia bezpieczeństwa, po przynależności, miłości, szacunku i samorealizacji. W sytuacji, gdy rodzice nie są w stanie sprawować właściwej opieki nad dzieckiem, ma ono prawo do wychowania w ramach systemu pieczy zastępczej. Uznaje się, że tą optymalną jest zastępcza piecza rodzinna. Należy jednak podkreślić, że opieka zastępcza może nastąpić dopiero po wyczerpaniu wszelkich środków i możliwości pozostania dziecka w rodzinie biologicznej.

Działania podejmowane przez instytucje i specjalistów do tego powołanych na szczeblu gminy nie zawsze przynoszą pożądany efekt. W związku z powyższym należy zabezpieczyć opiekę nad dziećmi w różnych formach pieczy zastępczej. Rolą systemu pieczy zastępczej jest zapewnienie dziecku bezpiecznego środowiska wychowawczego zapewniającego zaspokojenie jego potrzeb, respektującego prawa do utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami, kształcenia, rozwoju uzdolnień oraz poczucia godności i wyposażenia w umiejętności konieczne do samodzielnego życia.

Zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadaniem powiatu jest opracowanie i realizacja 3-leteniego programu rozwoju pieczy zastępczej. Obecny program jest kontynuacją poprzedniego realizowanego w latach 2019-2021, a cele w nim zawarte wytyczono na podstawie dogłębnej diagnozy środowiska pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim.

Głównym celem programu jest tworzenie warunków do rozwoju efektywnego systemu pieczy zastępczej oraz prowadzenie działań wspierających rodziny zastępcze i wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej. Osiągnięcie zamierzonego celu jest ściśle powiązane z przypisanymi do nich zadaniami. Program zakłada prowadzenie działań wspierających rodziny zastępcze w wypełnianiu ich funkcji wychowawczych, a także działań, które wyposażą wychowanka w umiejętności niezbędne w dorosłym życiu, przede wszystkim pokonywania życiowych trudności, nawiązywania i podtrzymywania bliskich kontaktów oraz zaspokajania potrzeb emocjonalnych.

**I. Podstawy prawne Programu**

Działania podejmowane w niniejszym Programie mają oparcie w następujących aktach prawnych:

1. Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.),
2. Konwencji o Prawach Dziecka **przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.** ratyfikowana przez Rzeczpospolitą Polską 23 grudnia 1991 roku (Dz.U. z 1991r. Nr 120 poz. 527),
3. Ustawie z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 821 z późn. zm.),
4. Ustawie z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1876 z późn. zm.),
5. Ustawie z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1359),
6. Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1057 z późn. zm.),
7. Ustawie z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 920 z późn. zm.),
8. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 292, poz. 1720),
9. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2011 roku w sprawie szkoleń dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 274, poz. 1620).

**II. Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej**

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podzieliła kompetencje w zakresie pracy z rodziną biologiczną między samorząd gminny i powiatowy. Pomoc rodzinie naturalnej pozostała w gestii gminy, zaś organizację pieczy zastępczej powierzono powiatowi. Osiągnięcie pożądanych efektów jest możliwe poprzez stworzenie lokalnego systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w  wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ukierunkowanego w swych działaniach na profilaktykę oraz pracę z rodziną biologiczną. Umieszczenie dziecka w formach pieczy zastępczej ma być ostatecznością, po wykorzystaniu przez gminę wszystkich możliwych form wsparcia rodziny naturalnej. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej należy do zadań własnych gminy. Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej mogą skorzystać z pomocy i wsparcia asystenta rodziny.

**1. Zadania gminy**

Do zadań własnych gminy zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy:

1. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
4. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
5. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
6. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
7. Finansowanie:
8. podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
9. kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
10. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
11. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
12. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Ponadto na podstawie art. 177 ust.1 Ustawy do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę należy wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny.

PCPR przeprowadziło analizę form pomocy oferowanej rodzinom przeżywającym trudności związane z problemami opiekuńczo-wychowawczymi oraz obniżoną sprawnością w prawidłowym wypełnianiu funkcji rodziny przez ośrodki pomocy społecznej na terenie powiatu braniewskiego. Na postawie informacji otrzymanych z OPS wynika, że każdy z ośrodków zatrudnia asystentów rodziny (od 1 do 3 w jednym ośrodku). Łącznie na terenie powiatu jest zatrudnionych 9 asystentów rodziny, którzy prowadzą pracę z 84 rodzinami. Zgodnie z art. 15 ust. 1 Ustawy do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
3. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin,
8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
12. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
14. realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
15. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
16. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny kierownikowi OPS,
17. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
18. sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
19. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
20. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Ponadto trzy ośrodki pomocy społecznej organizowały dla rodzin spotkania grupy wsparcia, gdzie uczestnicy mogli poznać inne rodziny znajdujące się w podobnej sytuacji życiowej, wymienić się doświadczeniami, porównać stosowane metody wychowawcze oraz sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych. W 2020 roku w spotkaniach grup wsparcia na terenie powiatu uczęszczało 25 rodzin.

Trzy ośrodki pomocy społecznej organizowały również dla rodzin wsparcie specjalistyczne, psychologiczne i terapeutyczne. Z tej formy pomocy skorzystało 15 rodzin.

OPS skierowały do rodzin również inne pozazasiłkowe formy wsparcia, takie jak: praca socjalna, kierowanie osób pokrzywdzonych przestępstwem do uzyskania pomocy z Funduszu Sprawiedliwości, propagowanie udziału w projektach prowadzonych przez organizacje pozarządowe w celu wzmocnienia prawidłowego wypełniania funkcji rodziny, zgłoszenie dzieci do udziału w wyjazdach kolonijnych finansowanych przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie, pomoc żywnościowa.

**2. Zadania powiatu**

Zgodnie z art. 180 ustawy do zadań własnych powiatu należy:

1. Opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych.
2. Zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
3. Organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia.
4. Tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych.
5. Prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym.
6. Organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.
7. Organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania:
8. grup wsparcia,
9. specjalistycznego poradnictwa.
10. Wyznaczanie organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.
11. Zapewnienie przeprowadzenia przyjętemu do pieczy zastępczej dziecku niezbędnych badań lekarskich.
12. Prowadzenie rejestru danych, o którym mowa w art. 46.
13. Kompletowanie we współpracy z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej albo centrum usług społecznych dokumentacji związanej z przygotowaniem dziecka do umieszczenia w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka.
14. Finansowanie:
15. świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych, na jego terenie lub na terenie
16. innego powiatu,
17. pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo--wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
18. szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.
19. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3.
20. Przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji, o której mowa w art. 193 ust. 8.

Ponadto w myśl art. 181 ustawy do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy:

1. Realizacja zadań wynikających z rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
2. Finansowanie pobytu w pieczy zastępczej osób, o których mowa w art. 5 ust. 3 (tj. małoletnich cudzoziemców),
3. Finansowanie:
4. wydatków związanych z dowozem do rodziny zastępczej, rodzinnego domu dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, a także związanych z odwiezieniem dziecka, gdy umieszczenie w pieczy zastępczej nastąpiło na czas określony, jeżeli sposób i zasady pokrycia kosztów powrotu dziecka nie wynikają z orzeczenia lub informacji sądu lub innego organu państwa obcego,
5. średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka oraz świadczeń pieniężnych,
6. pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo--wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne

– dotyczących osób, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 1 lit. b i pkt 2a, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych;

1. Finansowanie dodatku wychowawczego, dodatku, o którym mowa w art. 113a, i dodatku do zryczałtowanej kwoty, o którym mowa w art. 115 ust. 2a.

**3. Zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie na postawie Zarządzenia Nr 51/2011 Starosty Braniewskiego z dnia 21 listopada 2011 roku zostało wyznaczone na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim. W związku z powyższym Centrum wykonuje zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej ujęte w ustawie.

Zgodnie z art. 76 ustawy do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy w szczególności:

1. Prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
2. Kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej.
3. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
4. Zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka.
5. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.
6. Zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby.
7. Zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych.
8. Organizowanie dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka pomocy wolontariuszy.
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, centrum usług społecznych, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi.
10. Prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
11. Zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego.
12. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej.
13. Prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych tą pieczą.
14. Przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy, o której mowa w art. 42 ust. 7, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
15. Zapewnianie rodzinom zastępczym zawodowym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.
16. Zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji.
17. Przedstawianie staroście i radzie powiatu corocznego sprawozdania z efektów pracy.
18. Zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających.
19. Organizowanie opieki nad dzieckiem, w przypadku gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku.

Ponadto na podstawie art. 139a ust.1 ustawy do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy także:

1. Sporządzanie opinii o zasadności przysposobienia dziecka.
2. Sporządzanie opinii o kontaktach dziecka z rodziną biologiczną i wpływie tych kontaktów na dziecko.
3. Sporządzanie opinii o zasadności przysposobienia związanego ze zmianą miejsca zamieszkania dziecka na miejsce zamieszkania poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej mającej na celu stwierdzenie, że przysposobienie to leży w jego najlepszym interesie.
4. Sporządzanie opinii o zasadności wspólnego umieszczenia rodzeństwa w rodzinie przysposabiającej.
5. Sporządzanie opinii o możliwości nieumieszczenia wspólnie rodzeństwa w rodzinie przysposabiającej z powodu nieznalezienia kandydata do przysposobienia rodzeństwa.
6. Przekazywanie właściwemu ośrodkowi adopcyjnemu informacji i dokumentacji, o których mowa w art. 38a ust. 1, oraz informacji o przebiegu pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

**III. Charakterystyka pieczy zastępczej**

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Jednostkami wspierającymi rodziny i system pieczy zastępczej są jednostki organizacyjne samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej wynika najczęściej z sytuacji niewywiązywania się właściwie ze swoich obowiązków środowiska rodzinnego, głównie rodziców. Najczęściej występującą przyczyną umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej i rodzinie zastępczej w naszym powiecie jest uzależnienie rodziców od alkoholu. Następstwem uzależnienia jest zwykle: bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, przemoc wobec dziecka szczegółowo zdefiniowana jako zaniedbywanie - niedostateczne wykonywanie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi, dezorganizacja życia rodzinnego, nieprawidłowe wzorce rodzinne i zaburzony rozwój dziecka. Ponadto niemal wszystkie dzieci przebywające w pieczy zastępczej pochodzą z rodzin ubogich, gdzie występuje niski poziom zaspokojenia potrzeb wynikający z długotrwałego bezrobocia rodziców.

**1. Rodzaje pieczy zastępczej**

W ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadzono pojęcie pieczy zastępczej i wskazano formy, w jakich jest realizowana. Wyróżnia się rodzinną i instytucjonalną pieczę zastępczą. Rodzinna piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców biologicznych. Jest to przejściowa – okresowa forma opieki nad dzieckiem. W rodzinach zastępczych umieszcza się dzieci, których rodzice zostali trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub gdy władza ta została im ograniczona. Umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu i po uzyskaniu zgody rodziców zastępczych.

Instytucjonalna piecza zastępcza jest pełniona przez instytucje – placówki, których głównym zadaniem jest zapewnienie dzieciom opieki i wychowania. Podobnie jak w przypadku rodzinnej pieczy zastępczej, do placówek opiekuńczo-wychowawczych dzieci są kierowane na podstawie postanowienia sądu.

Poniższy wykres przedstawia formy pieczy zastępczej:

**Rodzinna piecza zastępcza**

Rodziny zastępcze, będące jedną z form rodzinnej pieczy zastępczej, zajmują i nadal zajmować powinny ugruntowane miejsce w systemie zróżnicowanych form zapewniających opiekę i wychowanie dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej. Rodziny te, stanowiące element polityki rodzinnej państwa, wkomponowane są obecnie w rozbudowany, zintegrowany system wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz tworzą jeden z niezbędnych jego segmentów ukierunkowanych na zaspokojenie przede wszystkim potrzeb umieszczonego poza rodziną dziecka, a ponadto innych potrzeb jednostkowych, grupowych i wspólnych.

Rodziny zastępcze spokrewnione są tworzone przez najbliższych krewnych dziecka: wstępnych (dziadków, pradziadków) i rodzeństwo. Rodziny te są zobowiązane do ukończenia szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.

Rodziny zastępcze niezawodowe tworzą osoby obce, niespokrewnione z dzieckiem lub spokrewnione w dalszej linii (ciotka, wuj, siostra cioteczna, stryj, itp.). Rodzina niezawodowa jest zobowiązana do ukończenia szkolenia dla kandydatów na rodziny zastępcze oraz otrzymania świadectwa kwalifikacyjnego.

Rodziny zastępcze zawodowe tworzą osoby, z których jeden z rodziców podpsuje z Centrum umowę o pełnieniu funkcji rodziny zawodowej oraz otrzymuje wynagrodzenie. Wśród rodzin zawodowych wyróżnia się: rodziny zawodowe specjalistyczne, pełniące funkcję pogotowia rodzinnego oraz rodzinne domy dziecka.

Wśród placówek opiekuńczo-wychowawczych wyróżnia się: socjalizacyjne, interwencyjne, specjalistyczno-terapeutyczne oraz rodzinne.

**Instytucjonalna piecza zastępcza**

Instytucjonalną pieczę zastępczą pełnią placówki powołane do tego zadania. Ustawa wyróżnia trzy rodzaje placówek: placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne. Placówki opiekuńczo-wychowawcze prowadzi powiat lub może zlecić zadanie organizacjom pozarządowym prowadzącym działalność w zakresie wspierania rodziny, pieczy zastępczej lub pomocy społecznej, osobom prawnym i jednostkom organizacyjnym działającym na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej lub pomocy społecznej.

Prowadzenie regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej oraz interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego jest zadaniem samorządu województwa, ale można zlecić prowadzenie tego zadania zgodnie z zasadami zlecania innym podmiotom prowadzenia placówek opiekuńczo-wychowawczych.

**2. Zadania rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych**

Rodzina zastępcza powinna spełniać funkcje opiekuńcze i wychowawcze, dlatego zgodnie z art. 40 ustawy, zajmuje się ona całodobową opieką i wychowaniem, zaspokajając potrzeby emocjonalne, materialne, zdrowotne oraz rozwojowe, a w szczególności:

1. traktuje dziecko w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej,
2. zapewnia dostęp do przysługujących świadczeń zdrowotnych,
3. zapewnia kształcenie, wyrównywanie braków rozwojowych i szkolnych,
4. zapewnia rozwój uzdolnień i zainteresowań,
5. zaspokaja jego potrzeby emocjonalne, bytowe, rozwojowe, społeczne oraz religijne,
6. zapewnia ochronę przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka,
7. umożliwia kontakt z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej.

Ponadto rodzina zastępcza oraz prowadzący rodzinny dom dziecka współpracują z ośrodkiem adopcyjnym, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej i organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej.

W myśl art. 112Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego obowiązek i prawo wykonywania bieżącej pieczy nad dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej, jego wychowania i reprezentowania w tych sprawach, a w szczególności w dochodzeniu świadczeń przeznaczonych na zaspokojenie jego potrzeb, należą do rodziny zastępczej oraz prowadzącego rodzinny dom dziecka. Pozostałe obowiązki i prawa wynikające z władzy rodzicielskiej należą do rodziców dziecka, chyba że sąd opiekuńczy postanowił inaczej.

Rodzice zastępczy napotykają trudności specyficznego rodzaju – są to rodzice naturalni. Nie da się bowiem jednoznacznie odpowiedzieć na pytanie, gdzie przebiega linia podziału pomiędzy sferą zadań należących do rodziny naturalnej a sferą odpowiedzialności rodziny zastępczej. Sytuacja odebrania dziecka i powierzenia go innej rodzinie jest już w punkcie wyjścia sytuacją konfliktową. Nie można automatycznie utożsamiać rodziny zastępczej z funkcją opiekuna prawnego. Rodzina zastępcza jest zobowiązana do spełniania osobistych świadczeń w zakresie utrzymania i wychowania dziecka. Opiekun prawny to osoba, która przejmuje prawa i obowiązki wobec dziecka wynikające z władzy rodzicielskiej, ich zakres obejmuje zarówno pieczę nad osobą, jak i nad majątkiem dziecka. Rola opiekuna różni się także od roli rodziny naturalnej ponieważ nad opiekunem istnieje stały nadzór sądowy. We wszystkich ważniejszych sprawach dotyczących dziecka, musi on uzyskać zgodę sądu.

Celem każdej placówki jest zapewnienie całodobowej opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców oraz podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny, umieszczenia w rodzinnej opiece zastępczej lub przysposobienia.

## Zadania placówek opiekuńczo-wychowawczych zostały szczegółowo opisane w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011r. Nr 292, poz. 1720).

W myśl § 18 ust. 1 Dziecku umieszczonemu w placówce opiekuńczo-wychowawczej albo w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej zapewnia się:

1. wyżywienie dostosowane do jego potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia;
2. dostęp do opieki zdrowotnej;
3. zaopatrzenie w produkty lecznicze;
4. zaopatrzenie w środki spożywcze specjalnego
5. przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne wraz z pokryciem udziału środków własnych dziecka — do wysokości limitu przewidzianego w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych;
6. dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych, ile takie są wskazane dla dziecka;
7. wyposażenie w: odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej, zaopatrzenie w podręczniki, pomoce i przybory szkolne;
8. kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci od 5 roku życia, której wysokość, nie niższą niż 1% i nie wyższą niż 8% kwoty odpowiadającej kwocie, o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy, ustala co miesiąc dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej albo regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
9. dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych oraz napojów;
10. dostęp do nauki, która w zależności od potrzeb dzieci odbywa się: w szkołach poza placówką opiekuńczo-wychowawczą albo regionalną placówką opiekuńczo-terapeutyczną, w systemie nauczania indywidualnego;
11. pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych oraz w miarę potrzeby przez
12. udział w zajęciach wyrównawczych;
13. uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych;
14. opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka opiekuńczo-wychowawcza albo regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna;
15. pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką opiekuńczo-wychowawczą albo regionalną placówką opiekuńczo-terapeutyczną.

Ponadto placówka opiekuńczo-wychowawcza oraz regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna zapewnia dzieciom:

1. pokoje mieszkalne nie większe niż 5-osobowe, właściwie oświetlone, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
2. łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i toalety, w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
3. miejsce do nauki;
4. miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania
5. i obróbki żywności;
6. wspólną przestrzeń mieszkalną, w której można spożywać posiłki, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku.

Ustawa o wpieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej reguluje zasady pracy z dzieckiem w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Według art. 100 Ustawy jest ona prowadzona zgodnie z planem pomocy dziecku, sporządzonym i realizowanym przez wychowawcę we współpracy z asystentem rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną. Pracę prowadzoną z dzieckiem indywidualnie i w grupach organizuje wychowawca zatrudniony w placówce prowadząc zadania wynikające z planu pomocy dziecku. Obowiązkiem wychowawcy jest też stały kontakt z rodziną dziecka.

**IV. Analiza pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim**

**1. Charakterystyka rodzin zastępczych w Powiecie Braniewskim**

Zgodnie z art. 180 ust. 2 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zadaniem własnym powiatu jest zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Według stanu na dzień 30.06.2021 roku na terenie powiatu braniewskiego funkcjonowało 60 rodzin zastępczych, w których było umieszczonych 97 dzieci, w tym:

* w 34 rodzinach spokrewnionych z dzieckiem przebywało 40 dzieci,
* w 21 rodzinach niezawodowych przebywało 27 dzieci,
* w 3 rodzinach zawodowych przebywało 11 dzieci,
* w 2 rodzinnych domach dziecka przebywało 17 dzieci.

W pierwszym półroczu 2021 roku powstało 5 rodzin zastępczych, które zapewniły opiekę dla 9 dzieci, w tym:

* 3 rodziny spokrewnione objęły opieką 4 dzieci,
* 1 rodzina niezawodowa objęła opieką 3 dzieci,
* 1 rodzina zawodowa objęła opieką 2 dzieci.

W Powiecie Braniewskim funkcjonują 4 placówki opiekuńczo-wychowawcze, w tym 1 typu rodzinnego. Zapewniają one łącznie 61 miejsc dla dzieci wymagających opieki i wychowania poza rodziną naturalną. Według stanu na dzień 30.06.2021 roku w placówkach przebywało 54 dzieci.

W pierwszym półroczu 2021 roku w instytucjonalnej pieczy zastępczej umieszczono 2 dzieci.

W poprzednich latach statystyka dot. pieczy zastępczej przestawia się następująco:

Informacja statystyczna dot. pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim wg stanu na dzień 31 grudnia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Liczba rodzin zastępczych spokrewnionych** | **Liczba rodzin zastępczych niezawodowych** | **Liczba rodzin zastępczych zawodowych** | **Liczba rodzinnych domów dziecka** | **Liczba placówek opiekuńczo-wychowawczych** |
| **2018** | 37 | 25 | 4 | 1 | 3 |
| **2019** | 36 | 23 | 3 | 2 | 3 |
| **2020** | 32 | 22 | 3 | 2 | 3 |
| **2021 - I półrocze** | 34 | 21 | 3 | 2 | 4 |

Informacja statystyczna dot. liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim wg stanu na dzień 31 grudnia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Dzieci**  **w rodzinach zastępczych spokrewnionych** | **Dzieci**  **w rodzinach zastępczych niezawodowych** | **Dzieci**  **w rodzinach zastępczych zawodowych** | **Dzieci**  **w rodzinnych domach dziecka** | **Dzieci**  **w placówkach opiekuńczo-wychowawczych** | **Ogółem** |
| **2018** | 46 | 33 | 11 | 7 | 60 | 157 |
| **2019** | 42 | 29 | 10 | 13 | 60 | 154 |
| **2020** | 38 | 30 | 10 | 17 | 61 | 156 |
| **2021 - I półrocze** | 40 | 29 | 11 | 17 | 54 | 151 |

Na podstawie powyższych danych można stwierdzić, że na przestrzeni ostatnich trzech lat zmniejszyła się liczba rodzin zastępczych spokrewnionych i niezawodowych. Ponadto należy zwrócić uwagę na to, że pomimo zmniejszenia liczby rodzin zastępczych nie spadła liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej i średnio wynosi ona rocznie 95 dzieci. Świadczy to o tym, że nadal konieczne jest zapewnienie opieki i wychowania podobnej liczbie dzieci pomimo ogólnego zmniejszenia liczby form rodzinnej pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim.

Informacja statystyczna dot. liczby nowo umieszczonych dzieci w pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Napływ**  **w rodzinach zastępczych spokrewnionych** | **Napływ**  **w rodzinach zastępczych niezawodowych** | **Napływ**  **w rodzinach zastępczych zawodowych** | **Napływ**  **w rodzinnych domach dziecka** | **Napływ**  **w placówkach opiekuńczo-wychowawczych** | **Ogółem** |
| **2018** | 10 | 5 | 2 | 2 | 15 | 34 |
| **2019** | 2 | 2 | 8 | 9 | 14 | 35 |
| **2020** | 4 | 5 | 2 | 8 | 11 | 30 |
| **2021 - I półrocze** | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 11 |

Analizując powyższe dane zwarte w tabeli można stwierdzić, że w ciągu ostatnich trzech lat liczba dzieci napływających do pieczy zastępczej (zarówno rodzinnej pieczy zastępczej jak i placówek opiekuńczo-wychowawczych), pozostaje na podobnym poziomie. Średnio 33 dzieci rocznie potrzebuje zapewnienia opieki i wychowania w różnych formach pieczy zastępczej. Uwagę zwraca fakt, iż prawie połowa umieszczanych w ciągu roku dzieci trafia do placówek opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w pieczy instytucjonalnej nie mogą być umieszczane dzieci poniżej 10 roku życia. Jednakże z uwagi na to, że do placówek trafiają często rodzeństwa, gdzie najmłodsze dziecko jest w wieku poniżej 10 roku życia i działania podejmowane w celu nierozdzielania rodzeństwa – w pieczy instytucjonalnej również przebywają dzieci poniżej 10 roku życia.

Informacja statystyczna dot. powodu umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim wg stanu na 30.06.2021 roku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Powód** | **Rodziny zastępcze spokrewnione** | **Rodziny zastępcze niezawodowe** | **Rodziny zastępcze zawodowe** | **Rodzinne domy dziecka** | **Placówki opiekuńczo-wychowawcze** | **Ogółem** |
| **sieroctwo** | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| **półsieroctwo** | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| **uzależnienie** | 11 | 15 | 3 | 7 | 31 | 67 |
| **przemoc w rodzinie** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **bezradność w sprawach opiekuńczo-wych.** | 15 | 8 | 6 | 9 | 16 | 54 |
| **niepełnosprawność rodzica** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **długotrwała choroba rodzica** | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **ubóstwo** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **bezrobocie** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **nieodpowiednie warunki mieszkan.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **pobyt za granicą rodzica** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| **inne** | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 7 |

Na podstawie analizy danych zawartych w tabeli można zauważyć, że 80% umieszczeń dzieci w pieczy zastępczej jest powodowane przez dwie sytuacje: uzależnienie rodziców oraz bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Najczęstszym powodem umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej jest uzależnienie rodziców od alkoholu (44% przypadków). Nadużywanie alkoholu powoduje dysfunkcje pełnienia ról społecznych i rodzinnych, zaburzenia więzi rodzinnych, co w efekcie prowadzi do degradacji życia rodzinnego. Drugim, równie istotnym powodem jest bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (36% przypadków). Nazwa ta określa sytuację, w której rodzice biologiczni nie posiadają wystarczających umiejętności i kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, aby zapewnić właściwą opiekę i rozwój dziecku. Często wynika to ze złych wzorców wyniesionych z własnego domu rodzinnego oraz niepełnosprawności intelektualnej. W rodzinach takich dzieci zwykle są zaniedbane zdrowotnie i dydaktycznie, nie są zaspokajane ich potrzeby emocjonalne. Brak umiejętności rodziców powoduje powstawanie u dzieci zachowań ogólnie nieakceptowalnych w społeczeństwie (agresywnie zachowanie, demoralizacja, kradzieże, wagarowanie, tip.).

Informacja statystyczna dot. liczby dzieci odchodzących z pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Odpływ**  **w rodzinach zastępczych spokrewnionych** | **Odpływ**  **w rodzinach zastępczych niezawodowych** | **Odpływ**  **w rodzinach zastępczych zawodowych** | **Odpływ**  **w rodzinnych domach dziecka** | **Odpływ**  **w placówkach opiekuńczo-wychowawczych** | **Ogółem** |
| **2018** | 2 | 1 | 5 | 4 | 8 | 20 |
| **2019** | 3 | 2 | 9 | 3 | 1 | 18 |
| **2020** | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| **2021 - I półrocze** | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 10 |
| ***W tym zostały przysposobione*** | *1* | *4* | *7* | *5* | *0* | *17* |

Analizując powyższe dane zawarte w tabelach należy zwrócić uwagę na fakt, że w 2020 roku zaledwie 5 dzieci opuściło pieczę zastępczą w stosunku do 30 dzieci, które zostały w ostatnim roku umieszczone w pieczy. Ponadto na 53 dzieci, które odeszły z pieczy zastępczej w ciągu ostatnich 3,5 roku, zaledwie 1/3 została przysposobiona.

Na podstawie danych statystycznych za okres ostatnich trzech lat można wysnuć wniosek, iż konieczne jest dalsze rozbudowywanie potencjału pieczy zastępczej w Powiecie Braniewskim. Tutejsze Centrum wykonuje postanowienia Sądu Rejonowego w Braniewie, Wydział Rodzinny i Nieletnich i zapewnia wsparcie dzieci pozbawionym opieki w rodzinie naturalnej w postaci tymczasowego umieszczenia w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

**2. Działania realizowane na rzecz pieczy zastępczej w latach 2019-2021**

**Działania na rzecz rodzin zastępczych**

**Rok 2019**

### Promocja i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej

W 2019 roku prowadzono akcję informacyjną dotyczącą poszukiwania kandydatów na rodziny zastępcze. Informacji udzielano telefonicznie i osobiście wszystkim zainteresowanym. Szczegółowe informacje były umieszczone na stronie internetowej.

W dniu 25.05.2019r. pracownicy PCPR promowali ideę rodzicielstwa zastępczego podczas festynu rodzinnego zorganizowanego w ramach XXI Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny. Rozdano ulotki, balony, a pracownicy przy naszym stoisku udzielali osobom zainteresowanym informacji. Powiatowy Piknik Rodzinny jest cykliczną imprezą plenerową organizowaną przez tut. Centrum od 2015 roku. Jest to okazja do podziękowania rodzinom zastępczym za ich codzienny trud wychowawczy i opiekę nad dziećmi oraz docenienie ich zaangażowania. W pikniku otwartym dla wszystkich mieszkańców powiatu biorą udział: rodziny zastępcze, wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych, mieszkańcy DPS w Braniewie, uczestnicy ŚDS we Fromborku, Żelaznej Górze oraz mieszkańcy WTZ we Fromborku. Dla wszystkich zainteresowanych organizatorzy zapewniają warsztaty plastyczne i artystyczne, rękodzielnicze, cukiernicze, a także gry i zabawy plenerowe. Do najmłodszych dzieci skierowano malowanie twarzy, dmuchane zjeżdżalnie oraz przejażdżki na kucykach i koniku polskim. Swoje stanowiska zaprezentowały też służby mundurowe: Policja, Państwowa Straż Pożarna i Wojsko Polskie. Piknik jest imprezą międzypokoleniową, łączy we wspólnym działaniu całe rodziny, sprzyja integracji i zacieśnianiu więzi rodzinnych.

W 2019 roku pozyskano 4 kandydatów do uczestnictwa w szkoleniu na pełnienia funkcji rodzin zastępczych zawodowych, lecz z uwagi brak firm szkolących tak małą liczbę osób (grupa musi liczyć min. 8 osób) nie udało się przeszkolić ich w 2019 roku. Kandydaci Ci zostali przeszkoleni na początku roku 2020 roku przez firmę szkolącą na terenie Powiatu Elbląskiego.

Wsparcie dla rodzin zastępczych oraz ich wychowanków z terenu powiatu braniewskiego

Rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie powiatu w 2019 roku objęte były pomocą   
i wsparciem 4 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 2 pracowników socjalnych,  
2 psychologów oraz prawnika.

Z każdą rodziną zastępczą opracowywano dokumentację zawierającą aktualną sytuację i problemy rodzin i dzieci. W 2019 roku opracowano 14 planów pomocy dziecku oraz dokonano 32 modyfikacje planów. W przypadku pozostałych dzieci nie zachodziły przesłanki do modyfikacji planów pomocy.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielają pomocy  
i wsparcia w bieżących trudnościach i problemach rodzin zastępczych, m.in. problemów wychowawczych, szkolnych, dot. kontaktów z rodzicami biologicznymi, problemów   
w relacjach pomiędzy poszczególnymi członkami rodziny.

W PCPR funkcjonuje grupa wsparcia dla rodzin zastępczych.W ramach projektu „Rodzina to nasza przyszłość” w ciągu roku zrealizowano 12 spotkań grupy wsparcia trwających po 4 godziny dla 15 rodzin. Grupa wsparcia jest miejscem, gdzie rodziny otrzymają pomoc w uzyskaniu równowagi psychicznej, gdzie w sposób otwarty i bezpieczny mogą porozmawiać o swoich problemach z osobami w podobnej sytuacji, mogą dzielić się swoim doświadczeniem, to szansa na wzajemną wymianę doświadczeń. Celem szkolenia było doskonalenie umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach napięcia, stresu, inicjowania i wzmacniania pozytywnych zmian w systemie rodzinnym, rozpoznanie własnych zasobów i rozumienie ograniczeń, wzajemna wymiana doświadczeń i zmiana nawyku, budowanie poczucia wsparcia w trudnych sytuacjach, poszerzenie umiejętności wychowawczych.

Ze środków własnych PCPR przeprowadzono również 6 spotkań grupy wsparcia dla opiekunów zastępczych. W miesiącu: styczniu wzięło udział 11 osób, w lutym wzięło 6 osób, w marcu 6 osób, w kwietniu 8 osób, w maju wzięły udział 4 osoby, w październiku wzięło udział 10 osób. Spotkania grup wsparcia miały charakter szkoleniowy i psychoedukacyjny w obszarze: doskonalenia umiejętności wychowawczych, radzenia z trudnymi zachowaniami u dzieci, trudności edukacyjnych dzieci. Zajęcia grupy wsparcia były prowadzone przez 2 psychologów klinicznych.

Ze wsparcia 2 psychologów skorzystało 48 rodzin zastępczych, 5 rodzin biologicznych oraz dzieci przebywające w pieczy zastępczej, w tym pełnoletni wychowankowie. Psychologowie udzielili wsparcia: 44 razy dla rodziców zastępczych, 113 razy dla dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz pełnoletnich wychowanków, 5 razy dla rodziców biologicznych dzieci przebywających w rodzinnej piczy zastępczej. Psychologowie wypracowali łącznie w 2019 roku 286 godzin poradnictwa.

W ramach Punktu Poradnictwa Specjalistycznego radca prawny udzielił 3 rodzinom zastępczym 7 porad prawnych.

W 2019 roku w ramach projektu „Rodzina to nasza przyszłość” realizowano Indywidualne poradnictwo specjalistyczne. Obejmowało w szczególności pomoc oferowaną osobom zdrowym przeżywającym kryzysy rozwojowe lub trudności przystosowawcze, diagnozę problemu, zidentyfikowanie trudności z jaką osoba sobie nie radzi, określenie czynników podtrzymujących istnienie problemu oraz trudności związanych z jego rozwiązaniem, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania trudności, wzmocnienie klienta w realizowanych przez niego zmianach. Usługa doradcza obejmowała po 25 godzin dla każdej z 15 rodzin i była realizowana przez pedagoga, psychologa.

W 2019 roku prowadzono szkolenia dla rodzin oraz dla wychowanków rodzin zastępczych – w ramach realizowanego projektu „Rodzina to nasza przyszłość”:

1. Trening zastępowania agresji **-** Celem szkolenia skierowanego do wychowanków rodzin zastępczych była zmiana zachowań agresywnych i przemocowych dzieci na zachowania pożądane, prospołeczne, przeniesienie ćwiczonych umiejętności do praktyki życia codziennego. Trening zastępowania agresji metoda TZA–ART obejmuje metodę korygowania agresywnych zachowań. Składa się z 3 obszarów i obejmuje: trening umiejętności prospołecznych, trening kontroli złości, trening zachowań moralnych. Szkolenie to objęło 14 wychowanków rodzin zastępczych i trwało 24 godziny dydaktyczne.
2. Trening komunikacji partnerskiej **-** Celem szkolenia było poprawienie relacji w rodzinie, polepszenie komunikacji interpersonalnej, poznanie relacje wewnątrz rodziny, osobowość męża/żony, budowa autorytetu, indywidualny styl funkcjonowania w relacjach, wolne od ocen, generalizacji, analiz, tematyka antydyskryminacyjna w związku, poznanie technik prowadzenia dialogu, nabycie wiedzy na temat różnych typów osobowości i ich znaczenia w procesie wzajemnej komunikacji. Szkolenie to objęło 15 rodzin i wyniosło 24 godziny dydaktyczne.
3. Trening integracji emocjonalnej **-** Celem szkolenia było poznanie własnych emocji uczestników oraz rozpoznanie ich możliwości i ograniczeń wynikających z bycia rodzicem zastępczym, dostarczenie wiedzy w zakresie: inteligencji emocjonalnej, rozróżniania uczuć i emocji, dostarczenie wiedzy i zdolności motywowania się i kierowania emocjami zarówno własnymi jak i osób znaczących, podniesienie poziomu kompetencji rodzicielskich oraz satysfakcji z bycia rodzicem, nauczenie się umiejętności używania własnych emocji i radzenia sobie ze swoimi stanami emocjonalnymi oraz innych osób, zrozumienie potrzeby oraz uczuć własnych i swoich wychowanków. Usługa obejmuje 24 godziny dydaktyczne dla 15 rodzin.
4. Warsztaty edukacyjne dla rodzin pn. Twórcze spędzanie czasu z dzieckiem - Trening obejmował zajęcia z zakresu psychologii zabawy, metod i form rozwoju dziecka poprzez zabawę, zabawy rodzinne, zabawy kreatywne. Celem szkolenia było wzmocnienie więzi rodzica z dzieckiem, ukazanie wartości jaką jest bliski kontakt ze swoim dzieckiem, dostarczenie radości ze wspólnej zabawy i rywalizacji, wyzwolenie pozytywnych emocji i twórczej aktywności rodziców i dzieci, wypracowanie nawyku wspólnego spędzania czasu rodzica z dzieckiem. Szkolenie trwało po 12 godzin dla każdej rodziny indywidualnie, skorzystało z tej usługi 15 rodzin.
5. Praca rozwojowa z dzieckiem poniżej 13 roku życia – realizowana przez integrację sensoryczną, terapię taktylną. Zajęcia te to terapia z deficytami rozwoju dziecka przez działania kompensacyjno-korekcyjne. Celem stymulowania jest korygowanie zaburzonych funkcji. Terapia poprawia rozwój dziecka, zdolność do nauki i samoocenę, przeciwdziała: nadwrażliwości na dotyk, ruch, bodźce wzrokowe, słuchowe, opóźnieniom w rozwoju zdolności ruchowych, problemom z nauką, niskiej samoocenie, kłopotom z zachowaniem. Usługa ta obejmowała 11 dzieci po 20 godz. na dziecko.
6. Konsultacje pedagogiczne i wyrównujące braki edukacyjne **-** Celem zajęć była minimalizacja problemów edukacyjno-pedagogicznych dzieci przebywających w rodzinach zastępczych, złagodzenie problemów u dzieci wynikających z dysfunkcji, deficytów, **wyrównujących braki rozwojowe, szkolne, rozwój zainteresowań. Usługa ta obejmowała 40 godzin dydaktycznych na dziecko, z konsultacji skorzystało 19 dzieci.**

W ramach projektu zorganizowano również 5-dniowy wyjazd rodzinny.Celem wyjazdu było wzmocnienie więzi rodzinnych przy równoczesnym rozwoju wiedzy o funkcjonowaniu rodziny, kształtowanie postaw służących polepszeniu funkcjonowania rodziny, konstruktywne rozwiązywanie problemów, integracja rodziny. Przeprowadzono również trening kompetencji rodzicielsko-wychowawczych Celem szkolenia było wzmocnienie więzi rodzinnych przy równoczesnym rozwoju wiedzy o funkcjonowaniu rodziny, kształtowaniu postaw służących polepszeniu funkcjonowania rodziny.

W 2019 roku Centrum podjęło współpracę z Kuratorium Oświaty w Olsztynie celem realizacji wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin zastępczych. Dzięki tej współpracy 8 wychowanków skorzystało z kolonii letniej finansowanej przez w/w Kuratorium w miejscowości Wisła. Celem wypoczynku była integracja, rekreacja oraz regeneracja sił fizycznych i psychicznych połączonych z pogłębieniem wiedzy, rozwijaniem zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji społecznych.

**Rok 2020**

### Promocja i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej

Nabór na szkolenie dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej został ogłoszony na stronie internetowej PCPR. W trakcie roku na bieżąco udzielano zainteresowanym osobom informacji na temat procedury ustanawiania rodzin zastępczych.

W 2020 roku zorganizowano jedno szkolenie dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Do PCPR w celu odbycia szkolenia i utworzenia rodziny zastępczej zgłosiło się 11 osób (7 rodzin). Do szkolenia przystąpiło 9 kandydatów (6 rodzin). W trakcie szkolenia dwoje kandydatów zrezygnowało (1 rodzina). Szkolenie ukończyło 7 osób tworzących 5 rodzin. Rodziny te otrzymały świadectwa kwalifikacyjne. Szkolenie było realizowane na podstawie programu „Szkoła dla Rodzin Zastępczych” (decyzja MRPiPS 11/2019/RZ z dnia 03.04.2019r.). Program szkolenia obejmuje 60 godzin dydaktycznych i konsultacji indywidualnych oraz 10 godzin praktyk. Szkolenie było organizowane przez PCPR w Elblągu na podstawie porozumienia nr 2/2020 w sprawie organizacji szkolenia dla kandydatów na rodzinę zastępczą z dn. 27.10.2020 pomiędzy PCPR w Elblągu a PCPR w Braniewie.

Wsparcie dla rodzin zastępczych oraz ich wychowanków z terenu powiatu braniewskiego

Rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie powiatu w 2020 roku objęte były pomocą   
i wsparciem 4 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 2 pracowników socjalnych,  
2 psychologów, 2 pedagogów oraz prawnika. Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielają pomocy i wsparcia w bieżących trudnościach i problemach rodzin zastępczych, m.in. problemów wychowawczych, szkolnych, dot. kontaktów z rodzicami biologicznymi, problemów w relacjach pomiędzy poszczególnymi członkami rodziny.

W PCPR funkcjonuje grupa wsparcia dla rodzin zastępczych.W ramach powyższego wsparcia w 2020 roku odbyły się 2 spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych. Na rok 2020 było zaplanowanych więcej spotkań, lecz z uwagi na pojawienie się pandemii COVID-19 od marca spotkania zostały zawieszone do czasu ustabilizowania się sytuacji epidemicznej w kraju. W spotkaniach grupy wsparcia, które się odbyły wzięło udział łącznie 15 opiekunów zastępczych, w tym:

- w styczniu- uczestniczyło 14 opiekunów zastępczych;

- w lutym- uczestniczyło 7 opiekunów zastępczych.

Spotkania grupy wsparcia były prowadzone przez psychologów klinicznych. Rodziny zastępcze poprzez uczestnictwo w ww. formie wsparcia: miały możliwość zbudowania forum wzajemnej wymiany doświadczeń oraz otrzymanie wsparcia w grupie osób pełniących taką samą funkcję - tworzących rodziny zastępcze.

W 2020 r. w ramach poradnictwa specjalistycznego dwóch psychologów udzieliło 345 razy wsparcia psychologicznego dla 119 osób. Ze wsparcia psychologów skorzystało 50 rodzin zastępczych, 2 rodziny biologiczne oraz 1 wychowanka, która aktualnie kontynuuje naukę, a odeszła z rodzinnej pieczy zastępczej. Wsparcie otrzymała również rodzina zastępcza pełniąca funkcję rodziny zastępczej pomocowej. Poradnictwo psychologów w roku 2020 było prowadzone w formie osobistej oraz w trybie zdalnym w związku z sytuacją epidemiczną w kraju. Pomoc psychologiczna polegała na oddziaływaniach terapeutycznych wspomagających rozwiązywanie problemów w rodzinach zastępczych, interwencji w sytuacjach kryzysowych poprzez udzielenie wsparcia psychologicznego, jak również nowo powstałym rodzinom zastępczym w szczególności w okresie początkowym po przyjęciu dziecka oraz przeprowadzania badań psychologicznych.

W ramach Punktu Poradnictwa Specjalistycznego radca prawny udzielił i udzielił w ciągu całego roku 57 porad prawnych, w tym dla rodzin zastępczych.

W 2020 roku realizowano projekt pn.: *„*Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID-19” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój lata 2014-2020 – Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym, PI 9iv: Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym.

Łączna wysokość wydatków kwalifikowanych Projektu wynosiła 215 018,92 zł,w tym: środki europejskie 181 217,95 zł, dotacja celowa budżetu krajowego 33 800,97 zł, wkład własny: 0,00 zł.

W ramach projektu udzielono wsparcia dla dzieci, rodziców zastępczych oraz pracowników instytucjonalnej pieczy zastępczej w następującej postaci:

- Zakup wyposażenia niezbędnego do nauczania zdalnego tj. laptopów, drukarek, oprogramowania dla dzieci z niepełnosprawnością, sprzętu audiowizualnego.

- Zakup środków ochrony osobistej oraz wyposażenia niezbędnego do bezpośredniej walki z epidemią tj. rękawice, maseczki, płyny dezynfekcyjne.

- Zakup wyposażenia do organizacji miejsc kwarantanny lub izolacji dla wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W 2020 roku Centrum podjęło współpracę z Kuratorium Oświaty w Olsztynie celem realizacji wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin zastępczych. Dzięki tej współpracy 9 wychowanków skorzystało z kolonii letniej finansowanej przez w/w Kuratorium. Dzieci miały możliwość bezpłatnego pobytu w miejscowości Jastrzębia Góra. Celem wypoczynku była integracja, rekreacja oraz regeneracja sił fizycznych i psychicznych połączonych z pogłębieniem wiedzy, rozwijaniem zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji społecznych.

**Rok 2021 (do dnia 31.08.2021 r.)**

Promocja i rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej

28 maja 2021 roku odbyła się w formie on-line V Warmińsko-Mazurska Konferencja z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego organizowana przez Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Centrum wytypowało rodzinę zastępczą zawodową, która została wyróżniona przez Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego statuetką „Diament Dobroci i Serca”. W konferencji wzięli udział pracownicy PCPR oraz nagrodzona rodzina zastępcza. Celem konferencji było przedstawienie sylwetek nagrodzonych rodzin oraz przedstawienie dalszego kierunku rozwoju pieczy zastępczej w naszym województwie.

W 2021 rokuPowiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie we współpracy z Braniewskim Instytutem Rozwoju współorganizowało piknik rodzinny. Partnerami przedsięwzięcia byli również Powiatowy Dom Pomocy Społecznej oraz Katolicki Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży. Impreza odbyła się 27 czerwca a jej celem była wspólna integracja, promowanie wartości rodzinnych, rodzicielstwa zastępczego oraz kreowanie sposobów spędzania wolnego czasu przez całe rodziny. Dla najmłodszych uczestników przewidziano dmuchańce i malowanie twarzy. Ponadto animatorzy prowadzili warsztaty tworzenia lalek i filcowania. Pracownicy PCPR prowadzili stoisko z poczęstunkiem oraz rozdawano ulotki promujące rodziny zastępcze i zachęcające do podjęcia funkcji rodziny zastępczej.

W ramach tegorocznych *XXIII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny* zorganizowano konkurs literacko-plastyczny pod tytułem „Młodość-Miłość-Małżeństwo-Rodzina”. Do udziału w konkursie, którego celem było promowanie wartości rodzinnych oraz rozwijanie talentu plastycznego i literackiego zaproszone zostały dzieci z rodzin zastępczych. Komisja konkursowa dokonała oceny prac i wybrała 13, które zostały nagrodzone. Dnia 28.06.2021 uroczystego wręczenia nagród laureatom dokonał Pan Karol Motyka Starosta Braniewski, Pani Bożena Turczyn Radna Powiatu Braniewskiego oraz Pani Małgorzata Dunajska Kierownik PCPR.

W lipcu oraz sierpniu w bezpłatnym dwutygodniku Gazeta Warmińska ukazały się dwa artykuły promujące rodzicielstwo zastępcze oraz zachęcające do zostania rodziną zastępczą. Przedstawiono w nich działalność i zadania wykonywane przez PCPR oraz działania wspierające rodziny zastępcze. Artykuły zwracają uwagę na to, jak ważną misją jest rodzicielstwo zastępcze, z jakimi trudnościami mierzą się rodziny zastępcze oraz na jaką pomoc, nie tylko finansową, mogą liczyć od Centrum. Zaprezentowano rodzaje i formy pieczy zastępczej oraz warunki, jakie muszą spełniać osoby zainteresowane pełnieniem funkcji rodziny zastępczej.

Wsparcie dla rodzin zastępczych oraz ich wychowanków z terenu powiatu braniewskiego

Rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie powiatu w pierwszej połowie 2021 roku objęte były pomocą i wsparciem 4 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 2 pracowników socjalnych, 2 psychologów, 2 pedagogów oraz prawnika. Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielają pomocy i wsparcia w bieżących trudnościach i problemach rodzin zastępczych, m.in. problemów wychowawczych, szkolnych, dot. kontaktów z rodzicami biologicznymi, problemów w relacjach pomiędzy poszczególnymi członkami rodziny.

W 2021 r. w ramach poradnictwa specjalistycznego dwóch psychologów udzieliło 143 razy wsparcia psychologicznego dla 48 dzieci oraz 34 osób dorosłych. Ze wsparcia psychologów skorzystało 33 rodziców zastępczych tworzących 31 rodzin oraz 1 rodzina biologiczna. Wsparcie specjalistyczne zostało zrealizowane w liczbie 99,5 godziny. Poradnictwo psychologów było prowadzone w formie osobistej oraz w trybie zdalnym w związku z sytuacją epidemiczną w kraju. Pomoc psychologiczna polegała na oddziaływaniach terapeutycznych wspomagających rozwiązywanie problemów w rodzinach zastępczych, interwencji w sytuacjach kryzysowych poprzez udzielenie wsparcia psychologicznego, jak również nowo powstałym rodzinom zastępczym w szczególności w okresie początkowym po przyjęciu dziecka oraz przeprowadzania badań psychologicznych.

W 2021 roku Centrum podjęło współpracę z Kuratorium Oświaty w Olsztynie celem realizacji wypoczynku letniego dla dzieci z rodzin zastępczych. Dzięki tej współpracy 12 wychowanków skorzystało z kolonii letniej finansowanej przez w/w Kuratorium. Dzieci miały możliwość bezpłatnego pobytu w miejscowości Jastrzębia Góra, gdzie aktywnie uczestniczyli w organizowanych wycieczkach oraz zajęciach przygotowanych przez wykwalifikowaną kadrę. Celem wypoczynku była integracja, rekreacja oraz regeneracja sił fizycznych i psychicznych połączonych z pogłębieniem wiedzy, rozwijaniem zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji społecznych.

**Działania w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej**

**Rok 2019**

W Powiecie Braniewskim 3 placówki opiekuńczo-wychowawcze, zapewniały dzieciom i młodzieży pozbawionym trwale lub okresowo opieki rodziny – opiekę i wychowanie, odpowiednie warunki rozwoju, przygotowanie do samodzielnego życia:

1. Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku dysponujący 30 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2019 roku wynosił 3468,65 i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

1. Katolicki Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży w Braniewie:

- Mieszkanie dla dzieci – 14 miejsc,

- Mieszkanie usamodzielnienia – 12 miejsc.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2019 roku wynosił 2.479,75 zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 1950,00zł.

1. Rodzinny Dom Dziecka „Caritas Archidiecezji Warmińskiej” w Braniewie dysponujący 8 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Rodzinnym Domu w 2019 roku wynosił 2.033,94 zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 1775,00zł.

Łącznie na dzień 31.12.2019r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało   
60 wychowanków.

W ciągu roku 10 pełnoletnich wychowanków opuściło placówki powiatu braniewskiego (7 dzieci PDDz. we Fromborku, 2 dzieci KOW w Braniewie i 1 dziecko Rodzinny Dom Dziecka w Braniewie), w tym:

* 9 dzieci usamodzielniło się,
* 1 dziecko zostało umieszczone w rodzinie zastępczej,

W 2019 roku przeprowadzono trzy otwarte konkursy ofert na prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych niepublicznych na terenie powiatu braniewskiego.

Uchwałą Nr 160/19 z dnia 29 listopada 2019 roku Zarząd Powiatu Braniewskiego ogłosił otwarty konkurs ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego – prowadzenie w okresie od 01.01.2020 do 31.12.2022 placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego dla 14 wychowanków. W konkursie ofertę złożyło Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny w Braniewie, która otrzymała średnią liczbę punktów 47,25 (na 50 możliwych). Oferta została zarekomendowana przez komisję konkursową i wybrana do realizacji Uchwałą Nr 165/19 Zarządu Powiatu Braniewskiego z dnia 27 grudnia 2019 roku. Umowę na prowadzenie placówki podpisano 15.01.2020 r.

Uchwałą Nr 159/19 z dnia 29 listopada 2019 roku Zarząd Powiatu Braniewskiego ogłosił otwarty konkurs ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego – prowadzenie w okresie od 01.01.2020 do 31.12.2022 placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego dla 12 wychowanków. W konkursie ofertę złożyło Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny w Braniewie, która otrzymała średnią liczbę punktów 46,25 (na 50 możliwych). Oferta została zarekomendowana przez komisję konkursową i wybrana do realizacji Uchwałą Nr 164/19 Zarządu Powiatu Braniewskiego z dnia 27 grudnia 2019 roku. Umowę na prowadzenie placówki podpisano 15.01.2020 r.

Uchwałą Nr 161/19 z dnia 26 listopada 2019 roku Zarząd Powiatu Braniewskiego ogłosił otwarty konkurs ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego – zapewnienie w okresie od 01.01.2020 do 31.12.2022 dzieciom z terenu powiatu braniewskiego opieki i wychowania w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego. W konkursie ofertę złożył Caritas Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie, która otrzymała średnio 45 punktów (na 50 możliwych). Oferta została zarekomendowana przez komisję konkursową i wybrana do realizacji Uchwałą Nr 166/19 Zarządu Powiatu Braniewskiego z dnia 27 grudnia 2019 roku. Umowę na prowadzenie placówki podpisano 15.01.2020 r.

W dniach 18 i 30 grudnia 2019 r. w placówce Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku oraz Katolickim Ośrodku Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży w Braniewie przeprowadzono szkolenie pt. „Wirtualny świat – szanse i zagrożenia”. Celem szkolenia było zapoznanie wychowanków z zagrożeniami związanymi z Internetem oraz konsekwencjami stosowania cyberprzemocy, sposobami zapobiegania jej oraz radzenia sobie z nią. Wychowankowie zostali zapoznani z korzyściami wynikającymi ze stosowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu. W wyniku wypełnienia psychotestów poznali poziom własnego ryzyka uzależnienia od Internetu. Efektem szkolenia było przekonanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu.

**Rok 2020**

W Powiecie Braniewskim 3 placówki opiekuńczo-wychowawcze, zapewniały dzieciom i młodzieży pozbawionym trwale lub okresowo opieki rodziny – opiekę i wychowanie, odpowiednie warunki rozwoju, przygotowanie do samodzielnego życia:

1. Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku dysponujący 30 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2020 roku wynosił 4 135,56zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

1. Katolicki Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży w Braniewie:

- Mieszkanie dla dzieci – 14 miejsc,

- Mieszkanie usamodzielnienia – 12 miejsc.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2020 roku wynosił 2 850,00zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 1950,00zł.

1. Rodzinny Dom Dziecka „Caritas Archidiecezji Warmińskiej” w Braniewie dysponujący 8 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Rodzinnym Domu w 2020 roku wynosił 2 200,00 zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 1775,00zł.

Łącznie na dzień 31.12.2020r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało   
63 wychowanków.

W ciągu roku 10 pełnoletnich wychowanków opuściło placówki powiatu braniewskiego (3 dzieci PDDz. we Fromborku, 6 dzieci KOW w Braniewie i 1 dziecko Rodzinny Dom Dziecka w Braniewie), w tym:

* 8 dzieci usamodzielniło się i założyło własne gospodarstwo domowe,
* 2 dzieci usamodzielniło się i powróciło do domu rodzinnego.

W 2020 roku PCPR realizowało projekt współfinansowany ze środków z Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia Mazury na lata 2014-2020. Numer projektu: RPWM.11.02.03-28-0027/20. Tytuł projektu***: „Wsparcie instytucji zajmujących się opieka nad osobami wymagającymi wsparcia w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom COVID-19 z terenu powiatu braniewskiego”.*** Realizacja odbywała się zgodnie z harmonogramem stanowiącym załącznik do umowy o dofinansowanie Nr RPWM.11.02.03-28-0027/20-00 z dn. 05.10.2020 rok.

Łączna wysokość wydatków kwalifikowanych na dzień 31.XII 2020 roku Projektu wynosiła: 296 843,93 zł,w tym: środki europejskie 249 220,93 zł, dotacja celowa budżetu krajowego 29 123,54 zł, wkład własny: 18 499,46 zł.

Głównym celem projektu jest zapobieganie i ograniczenie negatywnych skutków wystąpienia COVID-19 w instytucjach, które na terenie powiatu braniewskiego zajmują się opieką nad osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz wsparcie personelu w tych instytucjach.

W ramach Projektu wsparciem objęto:

* Powiatowy Dom Pomocy Społecznej w Braniewie,
* Powiatowy Dom Dziecka we Fromborku,
* Katolicki Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży w Braniewie
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie.

Placówki otrzymały wsparcie w postaci:wypłaty dodatkowego wynagrodzenia (dodatki) dla pracowników już zatrudnionych w celu zatrzymania ich odpływu, przygotowania miejsc odbywania kwarantanny dla osób, które chcąc chronić rodziny nie mogą wrócić do domu, pomocy psychologicznej i terapeutycznej, doposażenia stanowisk pracy w środki ochrony indywidualnej i sprzęt niezbędny do walki z epidemią, zakupu i przeprowadzenia testów na COVID-19, zakup sprzętów i materiałów niezbędnych do przeciwdziałania epidemii.

**Rok 2021 (do dnia 31.08.2021 r.)**

W 2021 roku Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku ukończył działania zmierzające do osiągnięcia standardu zgodnie z art. 106 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W związku ze standaryzacją utworzone zostały dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone, każda, dla 14 wychowanków: Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” (zezwolenie na prowadzenie placówki na podstawie Decyzji Wojewody Warmińsko-Mazurskiego nr PS-VI.9423.3.3.2020.ICZ z dnia 26.01.2021 r.) oraz Powiatowy Dom Dziecka „Promyk” (zezwolenie na prowadzenie placówki na podstawie Decyzji Wojewody Warmińsko-Mazurskiego nr PS-VI.9423.3.5.2020.ICZ z dnia 26.01.2021 r.). Placówkom nadane zostały nowe regulaminy organizacyjne: placówce „Promyk” Uchwałą Nr 330/21 z dnia 03.02.2021 r. Zarządu Powiatu Braniewskiego a placówce „Słoneczne Wzgórze” Uchwałą Nr 329/21 z dnia 03.02.2021 r. Zarządu Powiatu Braniewskiego.

W związku z powyższym wg stanu na dzień 30.06.2021 roku w Powiecie Braniewskim 4 placówki opiekuńczo-wychowawcze, zapewniały dzieciom i młodzieży pozbawionym trwale lub okresowo opieki rodziny – opiekę i wychowanie, odpowiednie warunki rozwoju, przygotowanie do samodzielnego życia:

1. Powiatowy Dom Dziecka „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku dysponujący 14 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2021 roku wynosi 4514,22zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

1. Powiatowy Dom Dziecka „Promyk” we Fromborku dysponujący 14 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2021 roku wynosi 4689,47zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

1. Katolicki Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży w Braniewie:

- Mieszkanie dla dzieci – 14 miejsc,

- Mieszkanie usamodzielnienia – 12 miejsc.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Placówce w 2021 roku wynosił do 30.06.2021 r. 2920,00zł, natomiast od 01.07.2021 r. wynosi 3500,00zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 2800,00zł.

1. Rodzinny Dom Dziecka „Caritas Archidiecezji Warmińskiej” w Braniewie dysponujący 7 miejscami.

Miesięczny koszt utrzymania dziecka w Rodzinnym Domu w 2021 roku wynosi 2250,00 zł i został ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast dotacja za miejsce „w gotowości” 1775,00zł.

Łącznie na dzień 30.06.2021r. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało   
54 wychowanków.

W ciągu pierwszego półrocza 2021 roku 4 pełnoletnich wychowanków opuściło placówki powiatu braniewskiego (2 dzieci PDDz. „Słoneczne Wzgórze” we Fromborku, 2 dzieci KOW w Braniewie). Wszyscy usamodzielnili się i założyli własne gospodarstwo domowe.

W 2021 roku po wypowiedzeniu umowy na prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych przez Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny w Braniewie przeprowadzono otwarty konkurs ofert na prowadzenie dwóch placówek opiekuńczo-wychowawczych niepublicznych na terenie powiatu braniewskiego.

Uchwałą Nr 368/21 z dnia 2 czerwca 2021 roku Zarząd Powiatu Braniewskiego ogłosił otwarty konkurs ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego pn. „Prowadzenie w okresie od 01.07.2021 do 30.06.2022 placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego dla 12 wychowanków na terenie powiatu braniewskiego” oraz pn. „Prowadzenie w okresie od 01.07.2021 do 30.06.2022 placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego dla 14 wychowanków na terenie powiatu braniewskiego”. W konkursie po jednej ofercie na każde zadanie złożyło Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny w Braniewie, która otrzymała średnią liczbę punktów 50 (na 50 możliwych) w każdej ze złożonych ofert. Oferty zostały zarekomendowane przez komisję konkursową i wybrane do realizacji Uchwałą Nr 378/21 Zarządu Powiatu Braniewskiego z dnia 29 czerwca 2021 roku. Umowę na prowadzenie placówki podpisano 30.06.2021 r.

**3. Osoby usamodzielniane**

Osiągnięcie przez dziecko pełnoletności jest ważnym wydarzeniem, choć często ma ono znaczenie głównie psychologiczne i prawne, ponieważ – najczęściej – nie oznacza konieczności przejęcia odpowiedzialności za własne życie. Obserwujemy w Polsce efekt „gniazdownika”, czyli wydłużanie się czasu pozostawania młodych ludzi w zależności od rodziców i podnoszenie się granicy wieku, w którym młodzi zakładają własne rodziny i usamodzielniają się. Jest jednak grupa, dla której osiągnięcie pełnoletności wiąże się z koniecznością usamodzielnienia. Są to wychowankowie rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka, placówek opiekuńczo-wychowawczych lub regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych, czyli wychowankowie systemu pieczy zastępczej. W życiu każdej z tych młodych osób ukończenie 18 roku życia jest momentem pełnym niepokoju, niepewności i strachu, ponieważ oznacza wejście w samodzielne życie zwykle bez wsparcia własnej rodziny, a czasem nawet z koniecznością wzięcia na siebie odpowiedzialności za nieporadnego życiowo rodzica.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje szereg form wsparcia dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej. Zgodnie z art. 140 Ustawy osobie opuszczającej, po osiągnięciu pełnoletności, rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną, w przypadku, gdy umieszczenie w pieczy zastępczej nastąpiło na podstawie orzeczenia sądu:

1. przyznaje się pomoc na:
2. kontynuowanie nauki,
3. usamodzielnienie,
4. zagospodarowanie,
5. udziela się pomocy w uzyskaniu:
6. odpowiednich warunków mieszkaniowych,
7. zatrudnienia,
8. zapewnia się pomoc prawną i psychologiczną.

W myśl art. 145 Ustawy wychowanek pieczy zastępczej, zazwyczaj przy wsparciu PCPR, tworzy wspólnie z wychowawcami z placówki, rodzicami zastępczymi i innymi bliskimi osobami indywidualny program usamodzielnienia. Zawiera on w szczególności zakres współdziałania osoby usamodzielnianej z opiekunem usamodzielnienia, sposób uzyskania przez osobę usamodzielnianą wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych, pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz podjęciu przez osobę usamodzielnianą zatrudnienia. Program jest tworzony na miesiąc przed ukończeniem 18 roku życia. W osiągnięciu zamierzonych celów wspiera osobę usamodzielnianą opiekun usamodzielnienia. Funkcję opiekuna usamodzielnienia jest zwykle rodzic zastępczy, wychowawca z placówki, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, pracownik socjalny. Osoba ta musi być zaakceptowana przez kierownika PCPR, gdyż jej działania i wsparcie wychowanka w istotnym stopniu wpływają na realizację postanowień programu usamodzielnienia.

**Rok 2019**

W 2019 roku pomocą i wsparciem pracowników socjalnych objętych było łącznie   
24 pełnoletnich wychowanków.

W okresie od 01.01.2019 r. do 31.12.2019 r. pracę z usamodzielnianymi wychowankami prowadziło 2 pracowników socjalnych. W trakcie wykonywanych obowiązków pracownicy na bieżąco udzielali wsparcia wychowankom rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej poprzez informowanie o procedurach dot. przyznawania pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, na zagospodarowanie oraz usamodzielnienie, pomoc w wyborze opiekuna usamodzielnienia i opracowaniu Indywidualnych Programów Usamodzielnienia oraz modyfikacji IPU. Informowano także o procedurach związanych z wnioskowaniem o przyznanie mieszkania z zasobów gminy i pomagano w ich dopełnieniu. Udzielono pomocy w adaptacji w miejscu zamieszkania, motywowano do kontynuowania nauki, rejestracji w PUP jako osoba poszukująca pracy, dopełnienie formalności związanych z ubezpieczeniem zdrowotnym, pomoc w skompletowaniu dokumentów do uzyskania orzeczenia o niepełnosprawności. Podczas pracy motywowano wychowanków do kontynuowania nauki i utrzymywania prawidłowej frekwencji na zajęciach, a także do poprawy sytuacji materialnej m.in. przez poszukiwanie pracy zarobkowej. W okresie sprawozdawczym opracowano wspólnie z wychowankami i wskazanymi przez nich opiekunami usamodzielnienia 9 Indywidualnych Planów Usamodzielnienia oraz 31 modyfikacji IPU. Ponadto w ramach pracy ukierunkowanej na usamodzielnienia wychowanków tj. osób od 15 roku życia, za pomocą arkuszy autodiagnozy dokonano rozpoznania mocnych stron i potrzeb małoletnich określając obszary wymagające wsparcia i edukacji. Autodiagnozą objęto 4 wychowanków.

**Rok 2020**

W 2020 roku pomocą i wsparciem pracowników socjalnych objętych było łącznie   
24 pełnoletnich wychowanków.

W okresie od 01.01.2020 r. do 31.12.2020 r. pracę z usamodzielnianymi wychowankami prowadziło 2 pracowników socjalnych. W trakcie wykonywanych obowiązków pracownicy na bieżąco udzielali wsparcia wychowankom rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej poprzez informowanie o procedurach dot. przyznawania pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, na zagospodarowanie oraz usamodzielnienie, pomoc w wyborze opiekuna usamodzielnienia i opracowaniu Indywidualnych Programów Usamodzielnienia oraz modyfikacji IPU. Informowano także o procedurach związanych z wnioskowaniem o przyznanie mieszkania z zasobów gminy i pomagano w ich dopełnieniu. Udzielono pomocy w adaptacji w miejscu zamieszkania, motywowano do kontynuowania nauki, rejestracji w PUP jako osoba poszukująca pracy, dopełnienie formalności związanych z ubezpieczeniem zdrowotnym, pomoc w skompletowaniu dokumentów do uzyskania orzeczenia o niepełnosprawności. Podczas pracy motywowano wychowanków do kontynuowania nauki i utrzymywania prawidłowej frekwencji na zajęciach, a także do poprawy sytuacji materialnej m.in. przez poszukiwanie pracy zarobkowej. W okresie sprawozdawczym opracowano wspólnie z wychowankami i wskazanymi przez nich opiekunami usamodzielnienia 6 Indywidualnych Planów Usamodzielnienia oraz 29 modyfikacji IPU. Ponadto w ramach pracy ukierunkowanej na usamodzielnienia wychowanków tj. osób od 15 roku życia, za pomocą arkuszy autodiagnozy dokonano rozpoznania mocnych stron i potrzeb małoletnich określając obszary wymagające wsparcia i edukacji. Autodiagnozą objęto 7 wychowanków.

**Rok 2021 (do dnia 31.08.2021)**

W pierwszym półroczu 2021 roku pomocą i wsparciem pracowników socjalnych objętych było łącznie 24 pełnoletnich wychowanków.

W okresie od 01.01.2021 do 31.08.2021 pracę z usamodzielnianymi wychowankami prowadziło 2 pracowników socjalnych. W trakcie wykonywanych obowiązków pracownicy na bieżąco udzielali wsparcia wychowankom rodzinnych i instytucjonalnych form pieczy zastępczej poprzez informowanie o procedurach dot. przyznawania pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki, na zagospodarowanie oraz usamodzielnienie, pomoc w wyborze opiekuna usamodzielnienia i opracowaniu Indywidualnych Programów Usamodzielnienia oraz modyfikacji IPU. Informowano także o procedurach związanych z wnioskowaniem o przyznanie mieszkania z zasobów gminy i pomagano w ich dopełnieniu. Udzielono pomocy w adaptacji w miejscu zamieszkania, motywowano do kontynuowania nauki, rejestracji w PUP jako osoba poszukująca pracy, dopełnienie formalności związanych z ubezpieczeniem zdrowotnym, pomoc w skompletowaniu dokumentów do uzyskania orzeczenia o niepełnosprawności. Podczas pracy motywowano wychowanków do kontynuowania nauki i utrzymywania prawidłowej frekwencji na zajęciach, a także do poprawy sytuacji materialnej m.in. przez poszukiwanie pracy zarobkowej. W okresie sprawozdawczym opracowano wspólnie z wychowankami i wskazanymi przez nich opiekunami usamodzielnienia 4 Indywidualne Plany Usamodzielnienia oraz 24 modyfikacji IPU. Ponadto w ramach pracy ukierunkowanej na usamodzielnienia wychowanków tj. osób od 15 roku życia, za pomocą arkuszy autodiagnozy dokonano rozpoznania mocnych stron i potrzeb małoletnich określając obszary wymagające wsparcia i edukacji. Autodiagnozą objęto 4 wychowanków.

W związku z przeniesieniem obsługi świadczenia „Dobry Start” do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych informowano pełnoletnich wychowanków o zmianie zasad składania wniosków i wypłaty świadczeń. Wydawano również zaświadczenia niezbędne do ubiegania się o w/w świadczenie.

**V. Cele Programu**

Cele, kierunki działań i zadania określone w niniejszym Programie zostały opracowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy, uwzględniając zarówno zagrożenia jak i potrzeby w zakresie pieczy zastępczej w powiecie braniewskim. W Programie oparto się na zintegrowanej współpracy z osobami i instytucjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny. Położono nacisk na rozwój rodzinnej pieczy zastępczej oraz stworzenie warunków dla usamodzielnianych wychowanków, które sprzyjać będą uzyskaniu przez nich samodzielności i funkcjonowaniu poza szeroko pojętym systemem wsparcia pomocy społecznej.

Głównym celem programu jest tworzenie warunków do rozwoju efektywnego systemu pieczy zastępczej oraz prowadzenie działań wspierających rodziny zastępcze i wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej. Jest to działanie długofalowe, oparte na pozyskiwaniu funduszy ze źródeł zewnętrznych (programów rządowych, środków europejskich) oraz interdyscyplinarne, odwołujące się nie tylko do działań zarządczych, menadżerskich, ale również psychologiczno-terapeutycznych, pomocowych i socjalnych.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych: promocję idei rodzicielstwa zastępczego oraz rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, wsparcie rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu braniewskiego, a także wsparcie procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej. Poniższe tabele prezentują szczegółowo zaplanowane cele, zadania, sposób ich realizacji oraz planowane do osiągnięcia efekty i wskaźniki tych efektów.

**1. Cel szczegółowy 1 – Promocja idei rodzicielstwa zastępczego oraz rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadanie*** | ***Sposób realizacji*** | ***Wskaźniki*** | ***Efekty*** |
| *Propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego* | Artykuły prasowe, dystrybucja ulotek, organizowanie pikniku z okazji Dni Rodziny, uroczyste obchody Dnia Rodzicielstwa Zastępczego | Liczba materiałów promocyjnych, liczba uczestników pikniku, liczba uczestników uroczystych obchodów Dnia Rodzicielstwa Zastępczego | Liczba osób, u których zwiększył się poziom wiedzy nt. rodzicielstwa zastępczego |
| *Poszukiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej* | Artykuły prasowe, prowadzenie fanpage’a w mediach społecznościowych, umieszczanie informacji na stronie internetowej PCPR, dystrybucja ulotek | Liczba materiałów promocyjnych | Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej |
| *Prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej* | Szkolenia kandydatów własne lub zlecone w formie porozumienia z innym powiatem | Liczba szkoleń | Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, którzy ukończyli szkolenie, liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, którzy otrzymali zaświadczenie kwalifikacyjne |
| *Utworzenie rodzinnego domu dziecka* | Pozyskanie, dostosowanie i wyposażenie dostosowanie pomieszczeń/mieszkań w celu utworzenia rodzinnych domów dziecka | Kwota pozyskanych środków zewnętrznych lub własnych powiatu na dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń/mieszkań | Liczba utworzonych rodzinnych domów dziecka |
| *Podniesienie poziomu wiedzy wśród społeczności lokalnej na temat rodzicielstwa zastępczego* | Prowadzenie fanpage’a w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram), umieszczanie informacji na stronie internetowej PCPR, dystrybucja ulotek, udział w kampaniach społecznych, artykuły w prasie | Liczba opublikowanych informacji, liczba kampanii społecznych | Liczba osób, u których zwiększył się poziom wiedzy nt. rodzicielstwa zastępczego |

**2. Cel szczegółowy 2 – Wsparcie rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu braniewskiego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadanie*** | ***Sposób realizacji*** | ***Wskaźniki*** | ***Efekty*** |
| *Objęcie rodzin zastępczych wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej* | Zabezpieczenie środków finansowych w budżecie Centrum na dalsze zatrudnianie koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej | Liczba zatrudnionych koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, liczba rodzin objętych wsparciem koordynatora | Lepsze funkcjonowanie rodzin zastępczych poprzez objęcie ich specjalistyczną pomocą |
| *Prowadzenie dla rodzin zastępczych poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego, socjalnego, pedagogicznego* | Zatrudnienie specjalistów, informowanie rodzin o możliwościach skorzystania z bezpłatnego poradnictwa prowadzonego przez inne instytucje | Liczba rodzin zastępczych korzystających ze wsparcia specjalistów zatrudnionych przez PCPR, liczba rodzin korzystających ze wsparcia oferowanego przez inne instytucje | Lepsze funkcjonowanie rodzin zastępczych, poprzez podniesienie ich poziomu kompetencji i umiejętności, pomoc w doraźnym rozwiązywaniu problemów |
| *Prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin zastępczych* | Inicjowanie i organizowanie spotkań grupy wsparcia dla rodzin zastępczych | Liczba rodzin uczęszczających na spotkania grupy wsparcia, liczba spotkań grupy wsparcia | Podniesienie poziomu wiedzy nt. identyfikacji problemów występujących w rodzinach, wymiana doświadczeń rodzin zastępczych |
| *Organizowanie szkoleń podnoszących kompetencje rodzin zastępczych* | Organizowanie i zlecanie prowadzenia szkoleń dla rodzin zastępczych na podstawie weryfikacji potrzeb szkoleniowych | Liczba rodzin, które ukończyły szkolenie, liczba zrealizowanych szkoleń | Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności wychowawczych rodzin zastępczych |
| *Organizowanie działań wspierających wychowanków rodzin zastępczych, wolontariatu, działań wyrównujących braki rozwojowe* | Wsparcie psychologiczne wychowanków rodzin zastępczych, nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży w Powiecie Braniewskim i poza powiatem | Liczba instytucji, z którymi nawiązano współpracę, liczba wychowanków rodzin zastępczych, które otrzymały wsparcie ze strony instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży | Kompensacja braków rozwojowych, dydaktycznych, społecznych, emocjonalnych wychowanków rodzin zastępczych |
| *Organizowanie szkoleń podnoszących wiedzę i zwiększających kompetencje dla wychowanków pieczy zastępczej* | Organizowanie i zlecanie prowadzenia szkoleń dla wychowanków rodzin zastępczych na podstawie weryfikacji potrzeb szkoleniowych | Liczba wychowanków, którzy ukończyli szkolenie, liczba zrealizowanych szkoleń | Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności społecznych wychowanków rodzin zastępczych |

**3. Cel szczegółowy 3 – Prawidłowo funkcjonujące placówki opiekuńczo-wychowawcze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadanie*** | ***Sposób realizacji*** | ***Wskaźniki*** | ***Efekty*** |
| *Utrzymanie poziomu świadczonych usług w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej* | Osiągnięcie i utrzymanie standardu palcówek zgodnie z Ustawą, zatrudnienie w placówkach kadry posiadającej odpowiednie kwalifikacje i spełniającej wymagania ustawowe, przestrzeganie limitu liczby dzieci w stosunku do liczby miejsc statutowych | Liczba placówek spełniających standard ustawowy, liczba zatrudnionych pracowników posiadających właściwe kwalifikacje, liczba skierowań do placówek zgodnie z limitem miejsc statutowych | Lepsze funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych i utrzymanie wysokich standardów świadczonych usług zgodnie z wymogami ustawowymi |
| *Zapewnienie miejsc w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu braniewskiego* | Przeprowadzenie konkursów ofert na realizację zadania publicznego w zakresie prowadzenia niepublicznych placówek opiekuńczo-wychowawczych z określonymi standardami i wymaganiami zapewniającymi opiekę i wychowanie dzieciom na najwyższym poziomie | Liczba przeprowadzonych konkursów ofert na realizację zadania publicznego skierowanych do organizacji pozarządowych, liczba ofert, które wpłynęły w konkursie, liczba posiedzeń komisji konkursowych, liczba ofert, które otrzymały pozytywną opinię komisji konkursowej oraz zostały zarekomendowane do podpisania umowy, liczba umów podpisanych z organizacjami pozarządowymi | Zapewnienie dzieciom pochodzącym z powiatu braniewskiego opieki i wychowania w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie naszego powiatu – wszystkie dzieci skierowane przez sąd do umieszczenia w placówce znajdują miejsce. |
| *Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na najwyższym poziomie* | Szkolenia, doradztwo metodyczne, wsparcie psychologiczne dla kadry placówek opiekuńczo-wychowawczych – w szczególności wychowawcom | Liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba uczestników szkoleń, liczba uczestników doradztwa i wsparcia psychologicznego, liczba godzin zrealizowanego doradztwa i wsparcia psychologicznego | Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym wychowawcy, którzy podnieśli swoje kompetencje i podnieśli poziom umiejętności wychowawczych |
| *Prowadzenie działań kontrolnych i nadzoru nad działalnością placówek opiekuńczo-wychowawczych* | Prowadzenie regularnych kontroli w placówkach opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z zatwierdzonym planem kontroli, prowadzenie kontroli doraźnych wynikających z zaistniałych okoliczności | Liczba zrealizowanych kontroli kompleksowych i problemowych w placówkach, liczba kontroli doraźnych, liczba wystąpień pokontrolnych, liczba wystosowanych zaleceń pokontrolnych | Wdrożone zalecenia pokontrolne usprawniające działanie placówek |

**4. Cel szczegółowy 4 – Wsparcie procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadanie*** | ***Sposób realizacji*** | ***Wskaźniki*** | ***Efekty*** |
| *Organizowanie specjalistycznych działań wspierających usamodzielnianych wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej* | Wsparcie psychologiczne, terapeutyczne, socjalne, pedagogiczne | Liczba wychowanków korzystająca ze wsparcia psychologicznego, terapeutycznego, socjalnego, pedagogicznego, liczba zatrudnionych specjalistów | Wychowankowie, którzy poprawili swoje funkcjonowanie w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej |
| *Organizowanie działań wyrównujących braki rozwojowe, podnoszących kompetencje społeczne usamodzielnianych wychowanków* | Nawiązanie współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży w Powiecie Braniewskim i poza powiatem | Liczba instytucji, z którymi nawiązano współpracę, liczba wychowanków rodzin zastępczych i placówek, które otrzymały wsparcie ze strony instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży | Podniesienie kompetencji i wyrównanie braków rozwojowych wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej |
| *Pomoc w tworzeniu Indywidualnego Programu Usamodzielnienia i monitorowanie realizacji założeń Programu* | Wsparcie pracownika socjalnego i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej przy tworzeniu IPU, współpraca PCPR z wychowankiem i opiekunem usamodzielnienia nad prawidłową realizacją IPU i osiągnięciem zamierzonych celów | Liczba wychowanków, którzy utworzyli IPU, liczba opracowanych modyfikacji IPU | Opracowanie i realizacja IPU zgodnie z indywidualnie przyjętymi założeniami w poszczególnych obszarach przez każdego wychowanka oraz osiągnięcie wyznaczonych w nim celów |
| *Prowadzenie pracy socjalnej i działań wspierających wychowanków przez pracowników socjalnych i innych pracowników PCPR* | Wsparcie pracownika socjalnego, wizyty w środowisku zamieszkania wychowanków, nawiązanie współpracy i aktywizacja opiekuna usamodzielnienia, rodziną wspomagająca proces usamodzielnienia wychowanka, działania szkoleniowe dla wychowanków | Liczba udzielonych porad przez pracownika socjalnego, liczba wizyt w środowisku, liczba przeprowadzonych rozmów z opiekunem usamodzielnienia i rodziną wychowanka, liczba wychowanków, którzy uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez PCPR | Liczba wychowanków, którzy nabyli nowe kompetencje społeczne, podnieśli poziom swojej wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów dnia codziennego |

**VI. Limit rodzin zastępczych na lata 2022-2024**

Zgodnie z art. 180 pkt 1 Ustawy do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych. Limit został określony na podstawie posiadanej wiedzy oraz danych szacunkowych Centrum. Poniższa tabela zawiera plan zawierania umów z rodzinami zastępczymi zawodowymi na poszczególne lata.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rok 2022** | |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zastępczych zawodowych | 2 |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zawodowych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego | 0 |
| Liczba nowo utworzonych rodzinnych domów dziecka | 1 |
| Liczba rodzin niezawodowych przekształconych w rodziny zastępcze zawodowe | 1 |
| **Rok 2023** | |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zastępczych zawodowych | 2 |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zawodowych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego | 0 |
| Liczba nowo utworzonych rodzinnych domów dziecka | 1 |
| Liczba rodzin niezawodowych przekształconych w rodziny zastępcze zawodowe | 1 |
| **Rok 2024** | |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zastępczych zawodowych | 2 |
| Liczba nowo utworzonych rodzin zawodowych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego | 1 |
| Liczba nowo utworzonych rodzinnych domów dziecka | 1 |
| Liczba rodzin niezawodowych przekształconych w rodziny zastępcze zawodowe | 1 |

**VII. Realizatorzy i partnerzy Programu**

Głównym realizatorem Programu będzie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie, które pełni funkcję organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie braniewskim.

Realizacja Programu i osiągnięcie założonych w nim celów będzie wspierane przez niżej wymienionych Partnerów:

1. Jednostki samorządowe,
2. Samorząd województwa (Warmińsko-Mazurski Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego),
3. Ośrodki pomocy społecznej,
4. Placówki opiekuńczo-wychowawcze,
5. Środowisko rodzinnej pieczy zastępczej,
6. Szkoły i placówki oświatowe,
7. Organizacje pozarządowe,
8. Ośrodki adopcyjne,
9. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
10. Placówki ochrony zdrowia,
11. Sąd rodzinny,
12. Policja,
13. Kuratorzy zawodowi i społeczni,
14. Wolontariusze,
15. Media lokalne,
16. Sponsorzy.

**VIII. Źródła finansowania**

„Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Braniewskim na lata 2022-2024” będzie finansowany z następujących źródeł:

1. z budżetu Powiatu Braniewskiego,
2. z budżetów gmin wchodzących w obręb terytorialny Powiatu Braniewskiego,
3. z budżetu państwa w ramach finansowania zadań zleconych,
4. z dotacji pochodzących ze środków Unii Europejskiej w ramach realizowanych projektów na rzecz pieczy zastępczej w powiecie braniewskim,
5. z dotacji pochodzących ze środków Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej w ramach konkursów i programów osłonowych,
6. z funduszy organizacji pozarządowych,
7. innych grantów i dotacji.

**IX. Monitoring i ewaluacja**

Stały monitoring Programu będzie prowadzony przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Braniewie, które będzie na bieżąco oceniało realizację zadań zapisanych w Programie oraz proponowało zmiany i aktualizacje założeń i celów. W ramach corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej będzie analizowany stopień realizacji Programu oraz przedłożony Zarządowi Powiatu Braniewskiego.

Przedstawiony „Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Braniewskim na lata 2022-2024” jest dokumentem otwartym, co oznacza, że w miarę potrzeb i zmieniających się problemów społecznych przyjęte zadania mogą ulegać modyfikacji.

**Podsumowanie**

Dla prawidłowego wychowania dziecka niezbędne jest zapewnienie mu opieki w rodzinie naturalnej oraz stworzenie jak najlepszych warunków sprzyjających jego rozwojowi. Podejmowane działania pozwolą dziecku prawidłowo funkcjonować w środowisku rodzinnym. Realizacja tych działań będzie prowadzona dzięki specjalistycznemu poradnictwu, sieci placówek wsparcia dziennego oraz wsparciu finansowemu w kryzysowej sytuacji.

Dzieci, które zostały pozbawione właściwej opieki w rodzinie biologicznej są przyjmowane do rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i placówek opiekuńczo-wychowawczych. Należy dążyć do zapewnienia jak najlepszej opieki dzieciom w systemie pieczy zastępczej, ale jednocześnie prowadzić działania, które będą miały na celu skrócenie jego pobytu w tej formie opieki do minimum. Piecza zastępcza w swej istocie jest zapewnieniem opieki tymczasowej. Należy współpracować z rodziną biologiczną w celu powrotu dziecka do domu rodzinnego lub w sytuacji, gdy nie jest to możliwe, podjąć działania prowadzące do znalezienia dla dziecka rodziny adopcyjnej. Do realizacji powyższych działań niezbędny jest rozwinięty system wsparcia dla rodzin biologicznych: wsparcia środowiskowego, asystentury rodzinnej, pomocy psychologicznej i terapeutycznej, a także wsparcia materialnego. Ponadto należy dbać o wysoką jakość wsparcia świadczonego dziecku przez system pieczy zastępczej: stale powiększającą się liczbę rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych, regularne szkolenia rodzin zastępczych, wsparcie psychologiczne i terapeutyczne dla dzieci, wykwalifikowanych koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej stanowiących wsparcie rodzin zastępczych oraz ogniwo spajające działania prowadzone przez Centrum oraz ośrodki pomocy społecznej.

Aby wszystkie wymienione wyżej zadania były prawidłowo realizowane należy doskonalić funkcjonujący system współpracy i komunikacji pomiędzy organizacjami i instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie na terenie powiatu braniewskiego. Koordynatorem powyższego działania jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie wyznaczone na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej. Centrum realizuje cele zawarte w niniejszym Programie, a także w Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Przedstawiony Program wyznacza nowe kierunki działania oraz zakłada kontynuację działań uznanych za potrzebne i wartościowe. Uwidacznia, że forma opieki zastępczej powinna respektować prawo dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego oraz do utrzymywania kontaktów z rodziną. Dziecku, które znajduje się poza rodziną biologiczną należy stworzyć warunki najbardziej zbliżone do rodzinnych, a w efekcie finalnym prowadzić działania zmierzające do powrotu do rodziny biologicznej lub, gdy nie jest to możliwe do zapewnienia stabilnego środowiska wychowawczego w rodzinie przysposabiającej.