Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 220/16

Zarządu Powiatu Braniewskiego

Z dnia 27 lipca 2016 roku

DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA

ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANYCH

w BRANIEWIE

NA WSPARCIEW RAMACH REGIONALNEGO

PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA

WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

NA LATA 2014 - 2020

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie

Organ prowadzący: Powiat Braniewski

Okres sporządzenia: czerwiec 2016

Cel i zakres diagnozy:

Określenie indywidualnych potrzeb Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie w zakresie:

1. tworzenia w warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów
2. rozwoju współpracy otoczeniem społeczno-gospodarczym
3. doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz pozostałej kadry
4. podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów ZSB w Braniewie.

|  |
| --- |
| **INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE ZSB W BRANIEWIE** |
|  | Opis |
| Kierunki kształcenia, kwalifikacje, liczba uczniów | Kierunki kształcenia: technik budownictwa 49 uczniów (4 dziewczęta, 45 chłopców), technik informatyk 93 uczniów (4 dziewczęta, 89 chłopców), technik spedytor 66 (28 dziewcząt, 38 chłopców); Liczba uczniów: 208 osób |
| Kadra kształcenia zawodowego (liczba nauczycieli, instruktorów) | Ilość nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych: 10 osób |

Diagnoza zapotrzebowania Zespołu Szkół Budowlanychw Braniewie na wsparcie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wnioskach o dofinansowanie w nowej perspektywie finansowej na lata 2014 - 2020.

 Została ona opracowana w oparciu o badanie ankietowe przeprowadzone z dyrekcją Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie, kadrą dydaktyczną oraz uczniami w/w zespołu szkół. Wyniki diagnozy potrzeb obejmują zestawienie ilościowe i jakościowe przeprowadzonego badania i analizy. Diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, oś priorytetowa Kadry dla gospodarki, działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.

Diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie na lata 2016 - 2018 opracowali:

1. Dariusz Lis – wicedyrektor Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie
2. Jolanta Wardzińska – wicedyrektor Zespołu Szkół Budowlanych w Braniewie

**Diagnoza potrzeb szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis obszaru problemowego** | **Opis procedury diagnozy potrzeb (metody badań)** | **Wyniki diagnozy potrzeb** | **Wyszczególnienie form rozwiązania zdiagnozowanych problemów** | **Szczegółowy opis wybranej formy** |
|  | **Wywiad z Dyrektorem placówki** | W trakcie diagnozy przeprowadzono wywiad z Dyrektorem szkoły na temat problemów związanych z nauczaniem zawodu, a także działań prowadzących do podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Dyrektor placówki wskazał kierunki rozwoju w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, podniesienia umiejętności uczniów oraz poszerzenia zasobów i wyposażenia szkoły tak, aby uczniowie poznawali jak najbardziej naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów. |  |  |
| 1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
 | **Warsztaty diagnozujące z nauczycielami zawodu — burza mózgów, miękki ranking - wyłonienie priorytetów i selekcja propozycji.** | Podczas warsztatów diagnozujących z nauczycielami przedmiotów zawodowych zostały wybrane obszary określające indywidualne potrzeby szkoły. W tym celu posłużono się metodą burzy mózgów oraz miękkiego rankingu. Wybór nauczycieli potwierdził sugestie Dyrektora, wyłoniono następujące obszary:1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów.
 |  |  |
|  | **Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli** | W obszarze podnoszenia umiejętności i kwalifikacji przez uczniów nauczyciele wskazali na:* Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców;
* Staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami;
* Dodatkowe zajęcia specjalistyczne;
* Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień.
 | * Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców (9 ankietowanych);
* Staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami (9 ankietowanych)
* Dodatkowe zajęcia specjalistyczne (6 ankietowanych)
* Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień (10 ankietowanych)

Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowychStaże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub Przedsiębiorcami | Kursy doskonalenia umiejętności, kursy zawodowe:* kierunek informatyczny: projektowanie komputerowe z wykorzystaniem AUTOCad, grafika komputerowa PhotoShop, grafika komputerowa CorelDraw, tworzenie stron WWW, tworzenie aplikacji internetowych, multimedia w reklamie,
* kierunek spedytor: kurs koparkoładowarki, kurs wózków widłowych,
* kierunek budowlaniec: kurs operatora wózków widłowych, inżynier projektowania komputerowego 2D, 3D,
* dla wszystkich kierunków kształcenia: prawo jazdy kategorii B
 |
|  | **Ankieta przeprowadzona wśród uczniów** | W ankiecie dla młodzieży wzięło udział150 uczniów z klas I – III. Analiza ankiet wykazała, że uczniowie – oprócz praktyk, staży, zainteresowani są dodatkowymi kursami, które podniosą ich umiejętności i kwalifikacje zawodowe. | Wyniki ankiety wśród uczniów wskazały na:* chęć uczestniczenia w stażach zawodowych (140 uczniów),
* chęć zdobywania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności (136 uczniów),
* przekonanie, że udział w stażach poprawi ich sytuację zawodową (127 uczniów),
* bariery natury ekonomicznej i materialnej dla swojego udziału w projekcie (48 uczniów),
* brak zainteresowania i motywacji do poszerzenia wiedzy (20 uczniów),

Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych, zwiększających ich szanse na rynku pracy (z zakresu i tematyki związanej z nauczanym zawodem). |  |
| 1. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciadlających naturalne warunki pracy.
 | **Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli** | W trakcie rozmowy z Dyrektorem szkoły, a także podczas warsztatów z nauczycielami i w ankiecie, akcentowano potrzebę stworzenia w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy, właściwe dla nauczanych zawodów. | Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. | Pracownia informatyczna. |