

MŁODZIEŻOWY SEJMIK WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

APEL MŁODZIEŻOWEGO SEJMIKU WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO DOTYCZĄCY ZDROWIA PSYCHICZNEGO MŁODZIEŻY

Każdy z nas słyszał o problemie, jakim jest zły stan zdrowia psychicznego młodzieży. Wiele osób ma w rodzinie czy wśród znajomych kogoś młodego, kto zmagął lub zmagają się z problemami psychicznymi, czy nawet odebrał sobie z tego powodu życie. Nie możemy i nie chcemy być obojętni na krzywdę drugiego człowieka. Musimy się wspierać i pomagać innym. Niestety, w wielu przypadkach ta pomoc nie nadchodzi, a jak nadejdzie, to jest niewystarczająca. Brak odpowiedniej opieki i działań na rzecz zdrowia psychicznego młodzieży nierzadko prowadzi do wielu tragedii, krzywd oraz wylanych łez. Czy właśnie tego chcemy? Czy zdrowie psychiczne nie jest jedną z ważniejszych wartości, o którą powinniśmy dbać?

Jesteśmy młodymi, aktywnymi ludźmi, którzy starają się zmienić otaczający nas świat. Niestety, bez wsparcia dorosłych, a zwłaszcza osób, które są decyzyjne będzie to dla nas bardzo trudne, wręcz niemożliwe.

My, młodzi, chcemy zmian. Chcemy, by nasi rówieśnicy dostali pomoc, której tak bardzo potrzebują. Chcemy, by zostały podjęte działania, które pomogą zatrzymać falę samobójstw, depresji czy innych problemów związanych ze zdrowiem psychicznym.

Apelujemy:

- 1) do Ministra Edukacji i Nauki o wprowadzenie do szkół zajęć dotyczących zdrowia psychicznego, podczas których uczniowie będą uczyć się, jak radzić sobie z problemami, trudnymi emocjami i stresem,
- 2) do Ministra Edukacji i Nauki i Dyrektorów o wprowadzenie do szkół regularnych spotkań, podczas których uczniowie będą uczyć się, jak budować poczucie własnej wartości i pozytywny obraz samego siebie, jak odkryć swoje mocne strony, a przede wszystkim, jak odnaleźć cel i sens swojego życia,

- 3) do Kuratorów Oświaty o powołanie Wojewódzkich Rzeczników Praw Ucznia,
- 4) do Dyrektorów, Nauczycieli, Pedagogów, by w szkołach były respektowane prawa uczniów,
- 5) do Dyrektorów, Nauczycieli, Pedagogów, by poprawić komunikację na linii nauczyciel - uczeń, stworzyć szkolne strefy komfortu, zwiększyć integrację międzyklasową oraz doceniać starania uczniów zarówno w nauce, jak i innych działalnościach szkolnych i pozaszkolnych,
- 6) do Kuratorów i Samorządów Terytorialnych o zapewnienie odpowiednich szkoleń dla nauczycieli z zakresu komunikacji i budowy odpowiednich relacji z uczniami,
- 7) do Dyrektorów i Samorządów Terytorialnych o stworzenie warunków w szkołach oraz instytucjach samorządowych do rozwijania pasji, zainteresowań, wolontariatu i aktywnego oraz twórczego spędzania wolnego czasu,
- 8) do Ministra Zdrowia i Samorządów Terytorialnych o zwiększenie dostępności szybkiej pomocy psychologicznej i psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży.

Jednak, przede wszystkim, apelujemy o to, by spojrzeć na problem zdrowia psychicznego w prosty i ludzki sposób, by realnie pomóc drugiemu człowiekowi i budować świat oparty na pozytywnych wartościach.